

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол №____
от «__»_____2018г.
Рук. МО_____ (Покатина Л.В.)

Согласовано
на методическом совете
протокол №____
«__»_____2018г.
_____(Елфимова В.В.)

Утверждено
Директор_____ (Арабаджи Н.Б.)
Приказ №_____
от «__»_____2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
5-8 класс
2018-2019 учебный год

2018-2019

Рабочая программа по русскому языку составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы для основной школы по русскому (родному) языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – Стандарты второго поколения) и рабочей (авторской) программы по русскому языку для 5-9 классов к учебно-методическому комплексу В.В. Бабайцевой и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры,

принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

УУД, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи;
- планирование (определение последовательности промежуточных целей);
- составление плана и последовательности действий;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция (внесение необходимых дополнений);
- оценка (выделение и осознание того, что уже усвоено и что подлежит усвоению).

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе и с помощью ИКТ;
- знаково-символические действия, включая моделирование;
- умение структурировать знания;
- умение строить речевое высказывание;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действий;
- контроль и оценка процесса и результатов действия;
- выбор вида чтения в зависимости от цели;
- восприятие текстов разных стилей;
- умение адекватно передавать содержание текста;
- составлять тексты различных жанров.

В число логических универсальных действий входят:

- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификация объектов;
- подведение под понятие;
- выделение следствий;

- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений, доказательств;
- выдвижение гипотез; их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра;
- умение выразить свои мысли в соответствии с условиями коммуникации

Содержание курса

1. Введение (1 ч.).

Русский язык как развивающееся явление.

2. Повторение изученного в 5-6 классе (8ч.).

Фонетика. Орфоэпия. Повторение изученного. Морфемика. Словообразование. Повторение изученного. Морфология. Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного. Орфография. Повторение изученного.

3. Причастие (35ч.).

Понятие о причастии как части речи. Признаки прилагательного у причастия. Признаки глагола у причастия. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Образование и правописание действительных причастий настоящего времени. Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени. Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени. Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени. Правописание не с причастиями. Гласные в причастиях перед н и нн. Правописание нн и н в причастиях. Краткие причастия. Правописание не с полными и краткими причастиями.

4. Деепричастие (17ч.).

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастный оборот. Словообразование деепричастий. Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.

5. Служебные части речи (1ч.).

Понятие о служебных частях речи.

6. Предлог (16ч.).

Понятие о предлоге. Разряды предлогов по значению. Правописание предлогов.

7. Союз (18ч.).

Понятие о союзе. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов.

8. Частица (22ч.).

Понятие о частице. Формообразующие частицы. Значения частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание **не** и **ни**. Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.

9. Междометие (9ч.).

Понятие о междометии. Разряды междометий. Знаки препинания при междометиях.

10. Повторение изученного в 7 классе (9ч.).

Причастие. Причастный оборот. Повторение изученного. Деепричастие. Деепричастный оборот. Повторение изученного. Предлог. Правописание предлогов. Повторение изученного. Союз. Правописание союзов. Повторение изученного. Частица. Правописание частиц. Повторение изученного.

Тематический план

№ П/П	ТЕМА	КОЛИ- ЧЕСТВО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ НА:		
			УРОКИ	УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ТЕСТ, ДИКТАНТ, АНАЛИЗ ТЕКСТА И ДР.)
1	Введение	1	1	-	-
2	Повторение изученного в 5-6 классе	8	2-9	1	1КД, 2СР, 1Т, 1ОД
3	Причастие	35	10-44	2	2КД, 1КР, 3СР, 3Т, 1СД, 1ОД
4	Деепричастие	17	45-61	2	1КД, 1КР, 3СР, 2Т, 1СД, 1ОД
5	Служебные части речи	1	62	-	-
6	Предлог	16	63-78	4	1КД, 3СР, 1СД
7	Союз	18	79-96	6	1КД, 3СР, 1Т, 1ОД
8	Частица	22	97-118	7	1 КД, 2СР, 2Т, 1СД
9	Междометие	9	119-127	2	1ГКД, 2СР, 1ОД
10	Повторение изученного в 7 классе	9	128-136	1	2СР, 1Т, 1СД

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1ч.)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5-6 классе (8ч.)		
2	Фонетика. Орфоэпия. Повторение изученного	1
3	Морфемика. Словообразование. Повторение изученного	1
4	Морфология. Повторение изученного	1
5	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного	1
6	Орфография. Повторение изученного	1
7	РР. Что такое текст?	1
8	Контрольный диктант «Повторение изученного в 5-6 классе»	1
Причастие (35ч.)		

9-10	Анализ контрольного диктанта. Понятие о причастии как части речи	2
11-12	Признаки прилагательного у причастия	2
13	Признаки глагола у причастия	1
14-17	Причастный оборот	4

18	РР. Типы речи. Описание общего вида местности	1
19	Действительные и страдательные причастия	1
20-21	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	2
22-23	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	2
24	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	1

25	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	1
26	РР. Описание действий	1
27	Контрольный диктант «Причастие. Причастный оборот»	1
28-29	Анализ контрольного диктанта. Правописание <i>не</i> с причастиями	2
30-32	Гласные в причастиях перед <i>н</i> и <i>ни</i>	3

33-35	Правописание ни и н в Причастиях	3
36-37	Краткие причастия	2
38	Правописание не с полными и краткими причастиями	1
39-40	Повторение изученного в разделе «Причастие»	2
41	Контрольная работа по теме: «Причастие»	1
42	Повторим орфографию и пунктуацию	1
43	Контрольный диктант «Причастие»	1
Деепричастие (17ч.)		
44-46	Анализ контрольного диктанта. Понятие о деепричастии	3
47	Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
48	РР. Изложение, близкое к тексту	1

49	РР. Изложение, близкое к тексту	1
50-52	Деепричастный оборот	3
53	Словообразование деепричастий	1
54	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	1
55-56	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»	2
57	Контрольная работа «Деепричастие»	1
58	Повторение орфографии	1
59	Повторение пунктуации	1
60	Контрольный диктант «Деепричастие»	1
Служебные части речи (1ч.)		
61	Анализ контрольного диктанта. Понятие о служебных частях речи	1
Предлог (16ч.)		
62-65	Понятие о предлоге. Разряды предлогов по значению	4
66	РР. Повествование. Рассказ на основе услышанного. Подготовка к сочинению	1
67	РР. Сочинение-рассказ на основе услышанного	1

68-71	Правописание предлогов	4
72	РР. Подготовка к выборочному изложению	1
73	РР. Выборочное изложение	1
74-75	Повторение изученного в разделе «Предлог»	2
76	Повторение орфографии и пунктуации	1
77	Контрольный диктант «Предлог»	1
Союз (18ч.)		
78-79	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие о союзе	2
80-81	Сочинительные союзы	2
82-83	Подчинительные союзы	2
84	РР. Отзыв о книге	1
85	РР. Сочинение-отзыв о книге	1

86-87	Правописание союзов	2
88-89	РР. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз	2
90	РР. Подготовка к сжатою изложению	1
91	РР. Сжатое изложение	1
92-93	Повторение изученного в разделе «Союз».	2
94	Повторение орфографии и пунктуации	1
95	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
Частица (22ч.)		
96-97	Анализ ошибок в контрольном диктанте. Понятие о частице	2
98	Формообразующие частицы	1
99-100	Значения частиц	2
101	РР. Характеристика литературного героя	1
102	РР. Подготовка к сочинению-описанию по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1
103	РР. Сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1
104	Раздельное и дефисное написание частиц	1
105-108	Правописание не и ни	4
109-110	РР. Стили речи. Публицистический стиль речи	2
111	РР. Подготовка к подробному изложению	1
112	РР. Подробное изложение	1
113	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	1
114-115	Повторение изученного в разделе «Частица»	2
116	Повторение орфографии и пунктуации	1

117	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
Междометие (9ч.)		
118-121	Анализ ошибок, допущенных в к./д. Понятие о междометии. Разряды междометий. Знаки препинания при междометиях	4
122	РР. Интервью – жанр публицистики	1
123	РР. Сочинение в жанре интервью	1
124	Повторение орфографии и пунктуации	1
125	Годовой контрольный диктант	1
126	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
127	Зачет-практикум. Причастие, деепричастие. Служебные части речи	1
Повторение изученного в 7 классе (9ч.)		
128-129	Причастие. Причастный оборот. Повторение изученного	2. 7а-3 часа
130-131	Деепричастие. Деепричастный оборот. Повторение изученного	2 7а-3 ч
132	Предлог. Правописание предлогов. Повторение изученного	1
133	Союз. Правописание союзов. Повторение изученного	1
134	Частица. Правописание частиц. Повторение изученного	1
135	РР. Повторение. Текст. Тема текста, типы и стили речи	1
136	Обобщающий урок	1

