

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения 2009 г. Примерной программы по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности (Примерная ООП ООО по учебным предметам, стандарты второго поколения), 2015г. (<http://fgosreestr.ru>).

### **Рабочая программа имеет следующую структуру:**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)**

#### **Основы комплексной безопасности (14ч)**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства

индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)**

#### **Основы здорового образа жизни (5ч)**

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

---

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

№ п/ п	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Д/З
<b>Модуль 1.</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (14 часов)</b>				
1.	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста.	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	Знать причины дорожно-транспортных происшествий. Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения. Знать основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения.	П.2.1,2.3
2.	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.	Знать обязанности пассажира.	П.2.2, практикум стр.47
3.	Пожар, причины и последствия.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и возможные последствия. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.	Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту.	П.1.1,1.2, практикум стр.13

4.	Правила безопасного поведения при пожаре.	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.	Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте. Уметь действовать при пожаре.	П.1.3, практикум стр.28
5.	Правила безопасного поведения на воде.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду.	Знать правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Уметь действовать, если провалились под лёд. Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. Уметь действовать в различных опасных ситуациях на воде.	П.3.1,3.2
6.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Знать способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник.	П.3.3, практикум стр.77
7.	Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии, компьютерами.	Правила безопасного использования бытовых приборов. Компьютер и здоровье. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с бытовыми приборами. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.	Знать основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Уметь действовать при оказании помощи при отравлениях и ожогах.	Записи в тетради

8.	Автономное существование человека в природе.	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Сигналы бедствия.	Знать понятия: добровольная автономия, вынужденная автономия. Понимать, что безопасность человека в условиях вынужденной автономии всецело зависит от его духовных и физических качеств. Уметь подавать сигналы бедствия.	Записи в тетради
9.	Автономное существование человека в природе.	Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием.	Знать способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.	Записи в тетради
10.	Человек и окружающая среда.	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. <i>Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.</i> Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	П.4.1,4.2

11.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.	Знать возможные криминогенные ситуации. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников, уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.	Записи в тетради
12.	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Информационная безопасность подростка.	Знать правила безопасного поведения в толпе.	Записи в тетради
13.	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	Знать общие понятия об экстремизме, о терроризме и наркотизме. Анализировать виды экстремистской и террористической деятельности.	Записи в тетради
14.	Личная безопасность при террористических актах	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при похищении или при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	Уметь составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.	Записи в тетради
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов)</b>				
15.	Чрезвычайные ситуации геологического	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после	Знать причины, мероприятия, проводимые по защите населения от последствий ЧС, правила безопасного	Записи в тетради

	происхождения. Правила безопасного поведения.	землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, обвалы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.	поведения. Уметь действовать в случае возникновения ЧС.	
16.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Правила безопасного поведения.	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.	Знать причины, мероприятия, проводимые по защите населения от последствий ЧС, правила безопасного поведения. Уметь действовать в случае возникновения ЧС.	Записи в тетради
17.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Правила безопасного поведения.	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Сели и снежные лавины. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, снежной лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, снежной лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.	Знать причины, мероприятия, проводимые по защите населения от последствий ЧС, правила безопасного поведения. Уметь действовать в случае возникновения ЧС.	Записи в тетради
18.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Правила безопасного поведения.	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	Знать причины, мероприятия, проводимые по защите населения от последствий ЧС, правила безопасного поведения. Уметь действовать в случае возникновения ЧС.	Записи в тетради

19.	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Правила безопасного поведения.	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях.	П.5.2,6.1
20.	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия. Правила безопасного поведения.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.	П.5.3,6.2
21.	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Правила безопасного поведения.	Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Называть последствия пожаров и взрывов. Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.	П.5.4,6.3
22.	Аварии на гидротехнических сооружениях. Правила безопасного поведения.	Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.	П.5.5,6.4
23.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Действия по сигналу «Внимание всем!». Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!». Знать средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	П.7.1
24.	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».	П.7.2

**Модуль 2.****Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)****Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

25.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования компьютера.	П.8.1,8.5
26.	Составляющие и факторы здорового образа жизни.	Режим дня. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Питание. Личная гигиена.	Знать значения - режим дня, двигательная активность. Уметь рационально распределять свое время, систематически заниматься физической культурой. Знать понятие «рациональное» питание; основные питательные вещества; рацион питания человека. Соблюдать правила рационального питания, правила личной гигиены.	П.8.2,8.4
27.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и	Уметь сказать «нет» вредным привычкам. Знать о пагубном влиянии алкоголя и наркотических веществ на здоровье человека.	П.8.6

		его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.		
28.	Профилактика вредных привычек и их факторов.	Профилактика вредных привычек и их факторов.	Уметь сказать «нет» вредным привычкам.	П.8.7
29.	Семья в современном обществе.	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений, функции семьи.	П.8.3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)</b>				
30.	Основы оказания первой помощи.	Основы оказания первой помощи. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	Знать основы оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь.	П.9.1
31.	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечении.	Знать основы оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь.	Записи в тетради
32.	Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.	Знать основы оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь.	П.9.2
33.	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	Знать основы оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь.	П.9.3
34.	Первая помощь при ожогах, отморожениях, при тепловом (солнечном) ударе.	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь	Знать основы оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь.	

