

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол №3/15 от 28.10.2015);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска "Средняя общеобразовательная школа №22".

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Русский язык». Учебник для общеобразовательных школ. Под редакцией Г.К. Лидман-Орловой, С.Н. Пименовой, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова, С.Н. Молодцова, Т.М.Пахнова, Ю.С.Пичугова, Л.Ф. Талалаева - М.: «Дрофа».

При составлении программы использовалась авторская рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 4) коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- 5) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.