

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 22»**

Принята
методическим советом

Протокол

от 15.05.2023 № 5

Председатель  /С.Г.Колмаченкова

Утверждена
Приказом МБОУ г. Мурманска СОШ № 22

от 17.05.2023 № 42

Директор  /Н.Б. Арабаджи



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Перекрёсток»

Возраст обучающихся: 6,6-10 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Рядовкина М.Ф.,
учитель начальных классов

Мурманск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Перекрёсток» (далее - программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 22;

- авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н. Ф., (программа внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир» Виноградовой Н. Ф. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. – Вента-Граф, 2013. - 192 с.).

Актуальность программы состоит в том, что современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данной программы в начальной школе.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знания по правилам дорожного движения, правила поведения для пешеходов и велосипедистов;

- научить детей предвидеть опасные дорожные события, уметь по возможности их избегать;

- закрепить навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- развивать быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Возраст обучающихся – 6,6-10 лет (1-4 классы).

Количество обучающихся – 10 - 15 человек.

Количество обучающихся по годам обучения:

1 год обучения (1 класс) – 12-15 человек;

2 год обучения (2 класс) – 10-12 человек;

3 год обучения (3 класс) – 8-10 человек;

4 год обучения (4 класс) – 8-10 человек.

Срок реализации программы – 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Перекрёсток» реализуется в общеобразовательном учреждении в объёме 1 час в неделю во внеурочное время:

1 год обучения (1 класс) - 33 часа, по 35 минут в I полугодии и по 45 минут во II полугодии;

2 год обучения (2 класс) – 34 часа;

3 год обучения (3 класс) – 34 часа;

4 год обучения (4 класс) – 34 часа.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: анкетирование, тематические занятия, беседы, демонстрация видеороликов, фильмов, игровые уроки, практические занятия, конструирование, моделирование, экскурсии, конкурсы, соревнования, блиц-опросы, викторины, КВН, ролевые, дидактические игры, игры-путешествия, праздники, мини-спектакли, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Преобладающие формы занятий – фронтальная, групповая, дистанционная.

Активные методы обучения:

Имитационные.

- **Игровые**

- Деловые игры (исследовательская, учебная)

- Игровое проектирование на площадке изучения ПДД

- Ролевая игра

- Организационно-деятельностные игры

- **Неигровые**

- Анализ конкретных ситуаций

- Тренинг

Неимитационные

- Тематические дискуссии

- Мозговая атака

- Круглый стол

- Педагогические игровые упражнения;

Традиционные методы обучения: словесные, наглядные, объяснительно- иллюстративные, моделирование, практическая работа.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы формируются следующие

личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Педагог: Рядовкина М. Ф.

Количество учебных недель: 33 и 34 недели.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 35 минут в I полугодии и 45 минут во II полугодии в 1 классе, 2-4 класс 1 раз в неделю по 60 минут.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю).

Во время каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Ко-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			анкетирование	1	На чем ездят люди	площадка	входной контроль
2.			беседа, игра	1	Близко - далеко, быстро – медленно	площадка	текущий контроль
3.			беседа, игра	1	Чему нас учат правила дорожного движения	площадка	текущий контроль
4.			экскурсия	1	Мы идём по улице	территория школы	текущий контроль
5.			экскурсия	1	Мы идём по улице	территория города	текущий контроль
6.			беседа,	1	Какие бывают дороги	площадка	текущий контроль
7.			игра	1	Какие бывают дороги	площадка	текущий контроль
8.			игра	1	Где мы будем играть?	спортплощадка	текущий контроль
9.			игра-соревнование	1	Дорога за городом	площадка	текущий контроль
10.			беседа, игра	1	Светофоры	площадка	текущий контроль
11.			игра	1	Светофоры	площадка	текущий контроль
12.			беседа	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
13.			игра	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
14.			конструирование	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
15.			конструирование	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
16.			мини-спектакль «Говорящие знаки»	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
17.			мини-спектакль	1	Дорожные	площадка	текущий

		«Говорящие знаки»		знаки		контроль
18.		проведение опыта, игра	1	Нас увидят в сумерках	площадка	текущий контроль
19.		беседа, игра	1	Мы переходим улицу (повторение)	площадка	текущий контроль
20.		сюжетная игра	1	Мы переходим улицу (повторение)	спортзал	промежуточный контроль
21.		конструирование	1	Перекресток	площадка	текущий контроль
22.		моделирование	1	Перекресток	площадка	текущий контроль
23.		просмотр видеофильма	1	Сигналы машин	площадка	текущий контроль
24.		моделирование	1	Остановка транспорта	площадка	текущий контроль
25.		игра	1	Мы - пассажиры	площадка	текущий контроль
26.		игра	1	Мы - пассажиры	площадка	текущий контроль
27.		игра	1	Мы - пассажиры	площадка	текущий контроль
28.		беседа, игра	1	Мы едем на дачу	площадка	текущий контроль
29.		беседа	1	Опасные ситуации	площадка	текущий контроль
30		просмотр видеофильма	1	Опасные ситуации	площадка	текущий контроль
31		игра	1	Опасные ситуации	площадка	текущий контроль
32		беседа, игра	1	Несчастный случай	площадка	текущий контроль
33		викторина	1	Итоговое занятие. Проверим себя.	площадка	итоговый контроль

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Ко-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			викторина	1	Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 1 класса	площадка	входной контроль
2.			беседа, игра	1	О транспорте	площадка	текущий контроль
3.			беседа, игра	1	О транспорте	площадка	текущий контроль
4.			конструирование	1	Дорога	территория школы	текущий контроль
5.			составление памятки	1	Дорога	территория города	текущий контроль
6.			беседа, моделирование	1	Дорога за городом	площадка	текущий контроль
7.			беседа, игра	1	Части дороги	площадка	текущий контроль
8.			тестирование	1	Части дороги	площадка	промежуточный контроль
9.			беседа, игра	1	Дорожные знаки	спортплощадка	текущий контроль
10.			беседа, игра	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
11.			беседа, игра	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
12.			беседа, игра	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
13.			обсуждение проблемной ситуации	1	Внимание! Опасность!	площадка	текущий контроль
14.			обсуждение проблемной ситуации	1	Внимание! Опасность!	площадка	текущий контроль
15.			создание плаката	1	Внимание! Опасность!	площадка	текущий контроль
16.			создание плаката	1	Внимание! Опасность!	площадка	текущий контроль
17.			моделирование макета	1	Мы здесь живем	площадка	текущий контроль
18.			беседа	1	Будем уважать людей!	площадка	текущий контроль
19.			беседа по схеме	1	Перекресток	площадка	текущий контроль
20.			игра	1	Регулировщик	площадка	текущий

							контроль
21.		конструирование	1	Мы – пешеходы	площадка		текущий контроль
22.		игра	1	Мы – пешеходы	площадка		текущий контроль
23.		игра	1	Мы – пешеходы	площадка		текущий контроль
24.		игра	1	Мы – пешеходы	площадка		текущий контроль
25.		разгадывание кроссворда	1	Мы – пешеходы	площадка		текущий контроль
26.		встреча с инспектором ГИБДД	1	Мы – пешеходы	площадка		текущий контроль
27.		мини-спектакль «Говорящие знаки»	1	Мы – пассажиры	площадка		текущий контроль
28.		инсценировка	1	Мы – пассажиры	площадка		текущий контроль
29.		инсценировка	1	Будем уважать водителей	площадка		текущий контроль
30.		игра	1	Мы едем на машине	площадка		текущий контроль
31.		беседа, игра	1	Мы покупаем велосипед	площадка		текущий контроль
32.		игра	1	Мы покупаем велосипед	площадка		текущий контроль
33.		соревнование		Мы покупаем велосипед			текущий контроль
34.		Блиц-опрос	1	Итоговое занятие. Проверим себя.	площадка		итоговый контроль

Третий год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Ко-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			тестирование	1	Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 2 класса	класс	входной контроль
2.			беседа, составление памятки	1	Будем осторожны	площадка	текущий контроль
3.			игра	1	Что такое дорожно – транспортное происшествие (ДТП)	территория города	текущий контроль
4.			выставка рисунков	1	Виды транспорта	площадка	текущий контроль
5.			беседа, просмотр видеофильма	1	Какие бывают дороги	площадка	текущий контроль
6.			беседа, просмотр видеофильма	1	Какие бывают дороги		текущий контроль
7.			игра	1	Дорожное движение	площадка	текущий контроль
8.			игра	1	Дорожное движение		текущий контроль
9.			беседа, конструирование	1	Перекресток и автомагистраль	спортплощадка	текущий контроль
10.			беседа, игра	1	Светофоры	площадка	текущий контроль
11.			беседа, игра	1	Регулировщик	площадка	текущий контроль
12.			игра, выставка рисунков	1	Регулировщик	площадка	текущий контроль
13.			беседа, игра	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
14.			экскурсия	1	Дорожные знаки	территория школы	текущий контроль
15.			экскурсия	1	Дорожные знаки	территория города	текущий контроль
16.			аукцион знаний	1	Дорожные знаки	площадка	промежуточный контроль
17.			обсуждение проблемной ситуации	1	Правила для пешеходов	площадка	текущий контроль

18.		беседа, игра	1	Правила для пешеходов	площадка	текущий контроль
19.		игра, моделирование ситуаций	1	Правила для пешеходов	площадка	текущий контроль
20.		игра, моделирование ситуаций	1	Правила для пешеходов	площадка	текущий контроль
21.		игра	1	Населенный пункт	площадка	текущий контроль
22.		составление памятки	1	Движение на загородной дороге	площадка	текущий контроль
23.		игра	1	Внимание! Железнодорожный переезд!	площадка	текущий контроль
24.		просмотр видеофильма	1	Движение в трудных условиях	площадка	текущий контроль
25.		игра	1	Движение в трудных условиях	площадка	текущий контроль
26.		рисование знаков	1	Жилая зона	площадка	текущий контроль
27.		экскурсия	1	Мы ориентируемся на местности	территория города	текущий контроль
28.		составление памятки	1	Мы ориентируемся на местности	площадка	промежуточный контроль
29.		игра, чтение рассказа	1	Труд водителя	площадка	текущий контроль
30.		игра	1	Что такое тормозной путь	площадка	текущий контроль
31.		рисование памятки-схемы	1	Световые сигналы автомобиля	площадка	текущий контроль
32.		беседа по рассказу	1	Случай на дороге	площадка	текущий контроль
33.		беседа	1	В метро	площадка	текущий контроль
34.		составление кроссворда	1	Итоговое занятие. Проверим себя.	площадка	итоговый контроль

Четвёртый год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Ко-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	06.09	14.00	тестирование	1	Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 3 класса.	класс	входной контроль
2.	13.09	14.00	беседа, игра	1	Будем себя беречь	площадка	текущий контроль
3.	20.09	14.00	беседа, игра	1	Будем себя беречь	площадка	текущий контроль
4.	27.09	14.00	беседа, игра	1	Транспорт	площадка	текущий контроль
5.	04.10	14.00	игра-соревнование	1	Транспорт	площадка	текущий контроль
6.	11.10	14.00	игра	1	Транспорт	площадка	текущий контроль
7.	18.10	14.00	презентация проекта	1	Транспорт	площадка	промежуточный контроль
8.	25.10	14.00	беседа	1	Правила дорожного движения	площадка	текущий контроль
9.	08.11	14.00	просмотр видеофильмы	1	Дорожно – транспортное происшествие	площадка	текущий контроль
10.	15.11	14.00	игра	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль

11.	22.11	14.00	конструирование ситуаций	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
12.	29.11	14.00	конструирование ситуаций	1	Дорожные знаки	площадка	текущий контроль
13.	06.12	14.00	рисование знаков	1	Дорожные знаки	площадка	
14.	13.12	14.00	беседа, конструирование	1	Дорога	спортплощадка	текущий контроль
15.	20.12	14.00	игра	1	Дорога	площадка	текущий контроль
16.	10.01	14.00	беседа, игра	1	Движение транспорта	площадка	текущий контроль
17.	17.01	14.00	игра		Движение транспорта		
18.	24.01	14.00	беседа, игра	1	Как перевозят людей	площадка	текущий контроль
19.	31.01	14.00	просмотр видеофильма	1	Как перевозят людей	площадка	текущий контроль
20.	07.02	14.00	беседа, игра	1	Рядом с железной дорогой	площадка	текущий контроль
21.	14.02	14.00	игра	1	Рядом с железной дорогой	площадка	
22.	21.02	14.00	беседа, игра	1	Населённый пункт	площадка	текущий контроль

23.	28.02	14.00	экскурсия	1	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	территория школы	текущий контроль
24.	06.03	14.00	экскурсия	1	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	территория города	текущий контроль
25.	13.03	14.00	игра	1	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	площадка	текущий контроль
26.	20.03	14.00	рисование знаков	1	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	площадка	текущий контроль
27.	03.04	14.00	конструирование ситуаций	1	Опасный случай	площадка	текущий контроль
28.	10.04	14.00	составление памятки	1	Опасный случай	площадка	текущий контроль
29.	17.04	14.00	рисование знаков	1	Необычные пешеходы и водители	площадка	текущий контроль
30.	24.04	14.00	аукцион знаний	1	Необычные пешеходы и водители	площадка	промежуточный контроль
31.	08.05	14.00	экскурсия	1	Мы изучаем свой район	территория города	текущий контроль
32.	15.05	14.00	беседа, игра	1	Мы изучаем свой район	площадка	текущий контроль
33.	22.05	14.00	создание плана-карты	1	Мы изучаем свой район	площадка	текущий контроль
34.	29.05	14.00	Игра «Зелёный огонёк»	1	Итоговое занятие. Проверим себя.	площадка	итоговый контроль

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-й год обучения					
1	Вводное занятие. На чем ездят люди.	1	1	-	входной контроль
2	Ориентировка в окружающем мире	19	4	15	
2.1	Близко - далеко, быстро – медленно	1	1	-	текущий контроль
2.2	Чему нас учат правила дорожного движения	1	-	1	текущий контроль
2.3	Мы идём по улице	2	1	1	текущий контроль
2.4	Какие бывают дороги	2	1	1	текущий контроль
2.5	Где мы будем играть?	1	-	1	текущий контроль
2.6	Дорога за городом	1	-	1	текущий контроль
2.7	Светофоры	2	-	2	текущий контроль
2.8	Дорожные знаки	6	1	5	текущий контроль
2.9	Нас увидят в сумерках	1	-	1	текущий контроль
2.10	Мы переходим улицу (повторение)	2	-	2	промежуточный контроль
3	Ты - пешеход	4	1	3	
3.1	Перекресток	2	1	1	текущий контроль
3.2	Сигналы машин	1	-	1	текущий контроль
3.3	Остановка транспорта	1	-	1	текущий контроль
4	Ты - пассажир	8	2	6	
4.1	Мы - пассажиры	3	1	2	текущий контроль
4.2	Мы едем на дачу	1	-	1	текущий контроль
4.3	Опасные ситуации	3	1	2	текущий контроль
4.4	Несчастный случай	1	-	1	текущий контроль

5	Итоговое занятие. Проверим себя.	1	1		итоговый контроль
Итого:		33	9	24	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
2-й год обучения					
1.	Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1	1	-	входной контроль
2.	Ориентировка в окружающем мире	7	2	5	
2.1	О транспорте	2	1	1	текущий контроль
2.2	Дорога	2	1	2	текущий контроль
2.3	Дорога за городом	1	-	1	текущий контроль
2.4	Части дороги	2	-	1	промежуточный контроль
3	Ты – пешеход	18	3	15	
3.1	Дорожные знаки	4	1	3	текущий контроль
3.2	Внимание! Опасность!	4	1	3	текущий контроль
3.3	Мы здесь живем	1	-	1	текущий контроль
3.4	Будем уважать людей!	1	-	1	текущий контроль
3.5	Перекресток	1	1	5	текущий контроль
3.6	Регулировщик	1	-	1	текущий контроль
3.7	Мы – пешеходы	6	-	1	промежуточный контроль
4	Ты – пассажир	7	2	5	
4.1	Мы – пассажиры	2	1	1	текущий контроль
4.2	Будем уважать водителей	1	-	1	текущий контроль
4.3	Мы едем на машине	1	-	1	текущий контроль

4.4	Мы покупаем велосипед	3	1	2	текущий контроль
5	Итоговое занятие. Проверим себя.	1	1	-	итоговый контроль
Итого:		34	9	25	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
3-й год обучения					
1	Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 2 класса.	1	1	-	входной контроль
2	Ориентировка в окружающем мире	15	4	11	
2.1	Будем осторожны	1	1	-	текущий контроль
2.2	Что такое дорожно – транспортное происшествие (ДТП)	1	-	1	текущий контроль
2.3	Виды транспорта	1	-	1	текущий контроль
2.4	Какие бывают дороги	2	1	1	текущий контроль
2.5	Дорожное движение	2	1	1	текущий контроль
2.6	Перекресток и автомагистраль	1	-	1	текущий контроль
2.7	Светофоры	1	-	1	текущий контроль
2.8	Регулировщик	2	-	2	текущий контроль
2.9	Дорожные знаки	4	1	3	промежуточный контроль
3	Ты – пешеход	12	2	10	
3.1	Правила для пешеходов	4	1	3	текущий контроль
3.2	Населенный пункт	1	-	1	текущий контроль
3.3	Движение на загородной дороге	1	-	1	текущий контроль
3.4	Внимание! Железнодорожный переезд!	1	-	1	текущий контроль
3.5	Движение в трудных условиях	2	-	2	текущий контроль
3.5	Жилая зона	1	-	1	текущий контроль
3.6	Мы ориентируемся на местности	2	1	1	промежуточный контроль
4	Ты – пассажир	5	1	4	
4.1	Труд водителя	1	1	-	текущий контроль

4.2	Что такое тормозной путь	1	-	1	текущий контроль
4.3	Световые сигналы автомобиля	1	-	1	текущий контроль
4.5	Случай на дороге	1	-	1	текущий контроль
4.6	В метро	1	-	1	текущий контроль
5	Итоговое занятие. Проверим себя.	1	1	-	итоговый контроль
Итого:		34	9	25	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
4-й год обучения					
1	Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 3 класса.	1	1	-	входной контроль
2	Ориентировка в окружающем мире	6	2	4	
2.1	Будем себя беречь	2	1	1	текущий контроль
2.2	Транспорт	4	1	3	промежуточный контроль
3	Ты - пешеход	19	4	15	
3.1	Правила дорожного движения	1	1	-	текущий контроль
3.2	Дорожно – транспортное происшествие	1	-	1	текущий контроль
3.3	Дорожные знаки	4	1	3	текущий контроль
3.4	Дорога	2	-	2	текущий контроль
3.5	Движение транспорта	2	-	2	текущий контроль
3.	Как перевозят людей	2	1	1	текущий контроль
3.7	Рядом с железной дорогой	2	-	2	текущий контроль
3.8	Населённый пункт	1	-	1	текущий контроль
3.9	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	4	1	3	промежуточный контроль
4	Ты - пассажир	7	1	6	

4.1	Опасный случай	2	-	2	текущий контроль
4.2	Необычные пешеходы и водители	2	-	2	текущий контроль
4.3	Мы изучаем свой район	3	1	2	текущий контроль
5	Итоговое занятие. Проверим себя.	1	1	-	итоговый контроль
Итого:		34	9	25	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам

и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный

указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Мониторинг результатов освоения программы

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

Способы и формы предъявления результатов: творческие работы учащихся, анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в выставках и конкурсах на уровне района и города, портфолио.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Год обучения	Способы отслеживания результатов	Периодичность
1-ый год	Анкетирование «Знаем ли мы ПДД?»	сентябрь
	Викторина «АВС».	декабрь
	Урок-тест «Дорожный патруль».	апрель
	Акция по пропаганде ПДД.	май
2-ой год	Викторина «Вспомним правила» по проверке знаний за 1-ый класс	сентябрь
	Проверочная работа «Закончи предложения»	октябрь-ноябрь
	Сюжетно-ролевая игра «Как ребята улицу переходили»	март
	Блиц-опрос «Мой друг-велосипед»	апрель
	Акция по пропаганде ПДД.	май
3-ий год	Тест - проверка знаний ПДД за 2-ой класс.	сентябрь
	Аукцион знаний «Дорожные знаки»	декабрь
	Составление памятки «Внимание! Плохая дорога!»	апрель
	Составление кроссворда «Части дороги»	май
	Акция по пропаганде ПДД.	май
4-ый год	Тест – проверка знаний ПДД за 3-ий класс	сентябрь

	Презентация проекта «Транспорт»	октябрь-ноябрь
	Сюжетно-ролевая игра «Я-регулировщик»	март
	Деловая игра «Зелёный огонёк»	май

Ожидаемый результат предполагает:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);
- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);
- уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.)

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы:

- 1) Участие в традиционной городской акции «Внимание, дети!»
- 2) Выступление на муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»
- 3) Участие в викторине Международного проекта «Videouroki» «ПДД от А до Я»
- 4) Участие в тематических конкурсах по региональному плану мероприятий (конкурсы рисунков, листовок, плакатов, стихотворений, декоративно-прикладного искусства);
- 5) Участие в подготовке, проведению школьной игры-соревнования «Зелёный огонёк»;
- 6) Оформление выставок работ художественно-изобразительного творчества на площадке по изучению ПДД.
- 7) Участие в конкурсе по фигурному вождению велосипеда «Велодрайв»

Результативность обучения, воспитания и развития определяется по следующим критериям:

- высокий - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, умеет уверенно ориентироваться в изменяющихся ситуациях. Всегда соблюдает ПДД, пропагандирует их среди сверстников, использует в творческой деятельности;
- базовый - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, но не всегда пользуется знаниями. Периодически контролирует себя сам.

- Стремиться принимать безопасные решения, но попадает под влияние других.
- низкий - знает не все правила для пешехода и безопасного поведения на дороге, проявляет недисциплинированность, нарушает ПДД, редко активен в учебной и творческой деятельности.

1-ый год обучения

Тема 1. Вводное занятие. На чем люди ездят (1 час)

Теория:

Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Транспорт». Беседа «Могут ли животные быть транспортом».

Практика:

Дидактическая игра с картинками. Отгадывание загадок.

Тема 2. Ориентировка в окружающем мире (19 часов)

2.1 Близко — далеко, быстро — медленно

Теория:

Чтение и обсуждение сказки Дж. Харриса «Как Братец Черепаха победил Братца Кролика» («Сказки дядюшки Римуса»).

Практика:

Дидактические игры: «Ближе — дальше», «Что мы видим из окна». Ученики рассказывают о том, что они видят из окна, используя слова — пространственные характеристики (ближе, далеко, дальше, около, рядом и др.).

2.2 Чему нас учат правила дорожного движения

Теория:

Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?»

Практика:

Словесная игра «Прочитаем слова». На доске учитель пишет искажённые слова «радгоо» (дорога), «илацу» (улица), «варилпа» (правила). Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам).

Коллективное составление памятки «Где нужно соблюдать правила дорожного движения».

2.3. Мы идём по улице

Теория:

Организация экскурсии. Правила поведения на улице

Практика:

Наблюдения во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

2.4 Какие бывают дороги

Теория:

Беседа «Умеем ли мы наблюдать?».

Практика:

Игра-конструирование «Улица города».

2.5. Где мы будем играть?

Теория:

Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей.

Практика:

Дидактическая игра «Можно — нельзя».

2.6. Дорога за городом

Теория:

Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по иллюстрациям).

Практика:

Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их).

Заполнение таблицы «Характеристика дорог»

Городская дорога	Загородная дорога
Двустороннее или одностороннее движение	Двустороннее движение
Есть тротуары	Нет тротуаров, есть обочина
Ходить можно по правой стороне тротуара	Ходить гуськом по обочине

2.7. Светофоры

Практика:

Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

2.8. Дорожные знаки

Теория:

Рассказ учителя о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).

Практика:

Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Беседа «Какие бывают пешеходные переходы». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сестры. Инсценировка «Говорящие знаки»

2.9. Нас увидят в сумерках

Теория:

Беседа о изменении цветовой гаммы в темноте.

Практика:

Опыт с темными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках). Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках.

2.10 Мы переходим улицу (повторение)

Теория:

Беседа «Как мы будем переходить улицу».

Практика:

Сюжетные игры (в физическом зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Тема 3. Ты – пешеход (4 часа)

3.1. Перекресток

Теория: Беседа «Какие бывают перекрестки»

Практика:

Игра-конструирование «Перекрёсток» (работа со строительным материалом, геометрическими фигурами или конструктором лего).

Моделирование перекрестка дорог. Создание памятки «Как переходить перекресток».

3.2. Сигналы машин

Теория:

Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассматривание иллюстраций).

Практика:

Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.

3.3. Остановка транспорта

Теория:

Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта».

Практика:

Составление памятки «Правила ожидания автобуса».

Тема 4. Ты - пассажир (7 часов)

4.1 Мы - пассажиры

Теория:

Беседа «Если мы вежливы» на основе стихотворения А. Барто «Любочка».

Практика:

Сюжетная игра «В трамвае». Составление памятки «Мы едем в автобусе».

4.2. Мы едем на дачу

Теория:

Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.

Практика:

Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и рассадить семью с маленьким ребенком.

4.3. Опасные ситуации

Теория:

Рассказ учителя «Что такое безопасная ситуация» (с использованием иллюстраций).

Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».

Практика:

Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик(девочка) найти способ отказать ему.

4.4. Несчастный случай

Теория:

Беседа «Оказание первой медицинской помощи»

Практика:

Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».

Тема 5. Проверим себя (1 час)

Теория:

Ответы на итоговые вопросы, проведение викторины по изученному материалу.

2-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 1 класса (1 час)

Теория:

Беседа на тему «Какие правила дорожного движения я знаю».

Практика:

Дидактическая игра с картинками. Отгадывание загадок.

Тема 2. Ориентировка в окружающем мире(7часов)

2.1. О транспорте

Теория:

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Практика:

Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице, стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

Задания на классификацию транспорта по признакам: городской - сельский, воздушный - водный - наземный - подземный, пассажирский - грузовой.

2.2. Дорога

Теория:

Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах?»

Практика:

Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».

Конструирование дороги из строительного материала (Лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».

2.3. Дорога за городом

Теория:

Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рассмотрение и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок.

Практика:

Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».

2.4 Части дороги

Теория:

Упражнение «Закончи предложения», «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части: ...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.

Практика:

Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».

Тема 3Ты – пешеход (18 часа)

3.1. Дорожные знаки

Теория:

Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Рассказ - объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков.

Практика:

Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по назначению и функциям.

3.2. Внимание! Опасность!

Теория:

Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).

Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?» Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешешь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один - отрежь», «Торопись, да оглядывайся».

Практика:

Рассмотрение иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

3.3. Мы здесь живём

Теория:

Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

Практика:

Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

3.4. Будем уважать людей!

Теория:

Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?» Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?».

Практика:

Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».

3.5. Мы — пешеходы

Теория:

Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу».

Практика:

Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».

3.6. Перекрёсток

Теория:

Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток».

Практика:

Коллективное разгадывание кроссворда.

3.7. Регулировщик

Теория:

Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик».

Практика:

Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

Тема 4. Ты – пассажир (7 часов)

4.1. Мы — пассажиры

Теория:

Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».

Практика:

Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

4.2. Будем уважать водителей

Теория:

Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?» Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.

Практика:

Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

4.3. Мы едем на машине

Теория:

Рассказ учителя «Почему в личном автотранспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?».

Практика:

Рассматривание схемы «Салон автомобиля». Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечаем».

4.4. Мы покупаем велосипед

Теория:

Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Практика:

Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

Тема 5. Проверим себя (1 час)

Теория:

Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

3-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Повторение ПДД по материалам 2 класса (1 час)

Теория:

Беседа на тему «Какие правила дорожного движения я знаю».

Практика:

Дидактическая игра с картинками. Отгадывание загадок.

Тема 2. Ориентировка в окружающем мире (16 часов)

2.1. Будем осторожными

Теория:

Беседа «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Дидактическая игра «Что изменилось». Ученики рассматривают две картинки и отмечают, чем они различаются (находят четыре-пять отличий).

Практика:

Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус»: о чём должен помнить любой участник дорожного движения?

2.2. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

Теория:

Рассказ учителя «Что такое ДТП» (с использованием иллюстративного материала).

Практика:

Ролевая игра «Причины ДТП». Словесная игра «Закончи предложение».

2.3. Виды транспорта

Теория:

Рассказ учителя о спецтранспорте (с иллюстративным материалом).

Практика:

Рисование транспортного средства и рассказ о нём. Дидактическая игра на классификацию «Кто быстрее». Ролевая игра «Я работаю...». Рассказы детей от первого лица об одной из профессий на транспорте.

2.4. Какие бывают дороги

Теория:

Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные».

Практика:

Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом). Словесная игра «Угадай по описанию».

2.5. Дорожное движение

Теория:

Просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону едет транспорт?».

Практика:

Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; просёлочная дорога и шоссе и др.

Словесная игра «Кто я?» (работа в группах). Каждая группа составляет рассказ от имени участника дорожного движения (водителя, пассажира, пешехода), а также объектов дорожного движения (транспорт, светофор, дорожная разметка и пр.).

2.6. Перекрёсток и автомагистраль

Теория:

Сюжетная игра-конструирование «Строим перекрёсток» (коллективная работа за общим столом).

Практика:

Дидактическая игра «Найдём ошибки».

2.7. Дорожные знаки

Теория:

Игра «Выставка дорожных знаков» (упражнение на определение дорожного знака и его характеристику). Ученик-экскурсовод выбирает любой знак рассказывает о нём всё, что знает. Учащиеся (экскурсанты) дополняют исправляют, задают вопросы, оценивают ответ.

Классификация знаков дорожного движения по принадлежности к виду (запрещающие, предупреждающие и др.).

Практика:

Подвижные игры «Знакомый цвет», «Команды светофора».

2.8. Регулировщик

Теория:

Упражнение «Сигналы регулировщика». Дети «читают» рисунок-схему «сигналы регулировщика», повторяют движения и объясняют, что они обозначают.

Практика:

Создание пособия «Сигналы регулировщика».

2.9. Правила для пешеходов

Теория:

Составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!». Ролевая игра «Узнаём знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика».

Практика:

Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий.

Тема 3 Ты – пешеход (12 часов)

3.1. Населённый пункт

Теория:

Знание дорожных знаков, обозначающих населённый пункт.

Практика:

Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

3.2. Движение на загородной дороге

Теория:

Практика:

Составление памятки для пешехода и велосипедиста, двигающихся по загородному шоссе.

3.4. Внимание! Железнодорожный переезд!

Теория:

Обсуждение ситуаций: «Дежурный по переезду помахал детям жезлом. Почему?», «Велосипедист проехал переезд при закрытом шлагбауме. Что сказал ему дежурный по переезду?», «Мальчики с корзинками грибов перебежали железнодорожное полотно, когда поезд был уже виден» и др. Работа с пословицей «Поспешишь — людей насмешишь» в соответствии с обсуждаемыми ситуациями.

Практика:

Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде.

3.5. Движение в трудных условиях

Теория:

Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололёд, снегопад, сильный ветер и др.) и оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идёт сильный снег или дождь? Изменяется ли

видимость на дорогах во время тумана?

Практика:

Составление памятки «Внимание! Плохая погода!».

3.6. Жилая зона

Теория:

Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД».

Практика:

Рисование знаков «жилая зона», «конец жилой зоны».

3.7. Мы ориентируемся на местности

Теория:

Экскурсия по населённому пункту. Оценка объектов, находящихся на чётной(нечётной) стороне улицы. Оценка интенсивности движения, знаков дорожного движения.

Практика:

Создание плана микрорайона с учётом дорожной обстановки.

Тема 4 Ты – пассажир (5 часов)

4.1. Труд водителя

Теория:

Рассказы детей на тему «Моя профессия — водитель».

Практика:

Анализ и обсуждение ситуаций, которые могут быть опасными на дороге.

4.2. Что такое тормозной путь

Теория:

Рассказ учителя «Что такое тормозной путь» (с использованием иллюстративного материала).

Практика:

Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!».

4.3. Световые сигналы автомобиля

Практика:

Практическая работа: определить направление движения автомобиля.

4.4. Случай на дороге

Теория:

Завершение рассказа: «Петя шёл по тротуару. Рядом на велосипеде ехал Олег. Мальчики не спешили, несмотря на мелкий морозящий дождь. Они разговаривали, обсуждали школьные новости. Вдруг...»

4.5. В метро

Теория:

Ответ на вопрос «Почему такие ситуации опасны?»: мальчики стоят на перроне спиной к железнодорожному полотну; женщина перешла ограничительную линию и наклонилась вперёд, чтобы посмотреть, не идёт ли поезд; дети бегут по эскалатору; мальчики сидят на ступеньках эскалатора и т. д.

Практика:

Составление памятки «Правила поведения в метро».

Тема 5. Проверим себя (1 час). Теория и практика. Ответы на вопросы теста, проведение беседы по изученному материалу

4-й год обучения

Тема 1 Вводное занятие. Повторение правил ДД по материалам 3 класса (1 час)

Теория:

Беседа на тему «Какие правила дорожного движения я знаю».

Практика:

Дидактическая игра с картинками. Отгадывание загадок.

Тема 2. Ориентировка в окружающем мире (6 часов)

2. 1. Будем себя беречь

Теория:

Беседа на тему «Береги себя». Вопросы для обсуждения: «Что такое осторожность?», «Почему нужно быть осторожным на дорогах и улицах, к чему может привести легкомысленность и неумение предвидеть последствия своих действий?».

Практика:

Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс оценивает её как опасную или безопасную. Ролевая игра «Опасная встреча». Роли: девочка, мальчик, прохожий, сосед. Сюжеты: «прохожий просит мальчика проводить его до ...»; «сосед приглашает попить чая»; «незнакомец предлагает поехать с ним к маме» и др.

2.2. Транспорт

Теория:

Рассказ учителя об истории создания транспортных средств, рассматривание иллюстраций: первый трамвай, первая железная дорога, первый самолёт и автомобиль.

Практика:

Игра-соревнование «Транспорт». Дидактическая игра «Да и нет». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Дети, исполняя роль сотрудника ГИБДД, рассказывают о каком-то виде транспорта (его назначении, особенностях).

Тема 3 Ты – пешеход (19 часов)

3.1 Правила дорожного движения

Теория:

Ознакомление с Правилами дорожного движения РФ — государственным документом, определяющим единый порядок дорожного движения на территории нашей страны. Беседа «Что такое требование?».

3.2. Дорожно-транспортное происшествие

Теория:

Рассказ учителя, что такое ДТП (с использованием видеофильма или иллюстративного материала).

Практика:

«Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в милицию, оказать первую помощь).

3.3. Дорожные знаки

Теория:

Беседа «Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках». Дидактическая игра «Наведём порядок в городе».

Практика:

На рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и объясняют, почему они так сделали.

3.4. Дорога

Теория:

Рассматривание рисунка-схемы «Дорога». Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Зачем нужна каждая часть дороги? Для чего делают дорожную разметку? Как дорожная разметка помогает обеспечить порядок на дороге?

Практика:

Дидактическая игра «Строим дорогу». Словесная игра «Кто я?». Беседа на тему «Препятствие на дороге». Ученик описывает какое-нибудь препятствие, а дети предлагают способы его преодоления.

3.5. Движение транспорта

Теория:

Беседа об автомагистрали. Объяснение выражения «попасть в пробку».

Практика:

Практическая работа «Выберем правильный маршрут».

3.6. Как перевозят людей

Теория:

Беседа о «зайцах». Вопросы: кого называют «зайцем» и стыдно ли им быть? Почему нельзя бросать мусор на пол в салоне автобуса (троллейбуса, трамвая)? Разве во время движения транспорта мешает кому-нибудь, если дети едят мороженое, хрустят сухарями?

Практика:

Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Ролевая игра «Мы едем в автобусе».

3.7. Рядом с железной дорогой

Теория:

Беседа «О чём может рассказать эта ситуация?». Ученик придумывает различные ситуации, а дети отвечают, чем они могут закончиться.

Практика:

Игра «Кто быстрее». Задание «Выбери знак дорожного движения по названию».

3.8. Населённый пункт

Теория:

Работа с дорожными знаками: узнавание, называние, характеристика.

Практика:

Ролевая игра «Куда я еду». Роли: водитель, сотрудник дорожно-патрульной службы, пешеход, пассажир.

3.9. Сигналы водителей, светофора и регулировщика

Теория:

Беседа «Что мы видели на экскурсии». Рисование дорожных знаков и рассказ о них.

Практика:

Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение и оценка сигналов, подаваемых транспортными средствами, светофором и регулировщиками. Ролевая игра «Помогаем малышу изучать ПДД». Роли: малыши, сотрудник ГИБДД, четвероклассники. Рассказ учителя об истории возникновения светофоров.

Тема Ты – пассажир (7 часов)

4.1. Опасный случай

Теория:

Объяснение значения выражения «держать ухо востро». Обсуждение «Как ситуация может превратиться в опасную?». Дети придумывают ситуации и рассматривают разные варианты их развития.

Практика:

Составление памятки «Что такое опасная ситуация и как её избежать?».

4.2. Необычные пешеходы и водители

Теория:

Рассказ учителя об «особых» водителях и пешеходах.

Практика:

Рисование знаков, помогающих инвалидам в колясках ориентироваться в окружающей обстановке. Рассказы детей «Как мы можем помочь людям-инвалидам?».

4.3. Мы изучаем свой район

Теория:

Экскурсия по микрорайону.

Практика:

Создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения.

Тема 5. Проверим себя (1 час)

Соревнование «Зелёный огонёк».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Печатные пособия: плакаты, таблицы, азбуки пешеходов, справочники, методички, портфолио, памятки, листовки, газеты, тесты для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, посвященные различным аспектам ПДД.
- Развивающие игры: настольные и интерактивные разновидности, упрощающие запоминание дорожных знаков и правил движения. С их помощью можно моделировать различные ситуации, учиться по ним правильно вести себя на дороге.
- Учебные стенды и тематические магниты: мультимедийные и бумажные комплекты плакатов, электрифицированный стенд, модели машин, дорожных знаков
- Сюжетно-ролевая атрибутика: дорожная разметка для создания учебной дороги в классе, модели дорожных знаков, жилеты с дорожными знаками.
- Демонстрационное оборудование: учебные светофоры, дорожные конусы, форма и оснащение регулировщика.
- Технические средства: мультимедийный ноутбук с программным обеспечением, мультимедиа - проектор, МФУ, классная доска с графическим изображением и креплением.
- Оборудование: столы, стулья, тумба, шкаф, стол-панорама для наглядной демонстрации и моделирования проблемных ситуаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом дополнительного образования

1. Артюхова И. С. Настольная книга классного руководителя: 1-4 классы/Артюхова И. С. -М.: Эксмо, 2008. - 432с. - (Настольная книга учителя).
2. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. - 47 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
5. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015. – 192 с.
7. Козловская Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2005.
8. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград. «Учитель», 2007.
9. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
10. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.
11. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2015: с примерами и комментариями: с изменениями от 01.01.2015. М.: Питер, 2015.
12. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.
13. Шумилова В. В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф.Таркова.-Волгоград: Учитель,2007.-222 с.

Литература для детей

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
3. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014.– 43 с.
4. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
5. Шалаева Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов/Г. П. Шалаева.- М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.-80 с.
6. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.
7. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3—4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. - 47 с.

Электронный ресурс

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения» в редакции от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/196-fz_v_red_14_10_2014.pdf
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс] <http://base.garant.ru/70467076/>
5. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
6. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>
7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Азбука юного пешехода. ГТРК «Мурман» по заказу Управления ГИБДД УВД по Мурманской области, Россия, Мурманск, 2010.
2. Азбука безопасности на дороге. Творческое объединение «Маски». Производство: Украина, 2009.
3. Безопасность на улицах и дорогах. ООО «Премьер-УчФильм», 2011.
4. Не игра. ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», Санкт-Петербург, 2008
5. Правила Жизни на Дороге. «LEONMEDIA» по заказу Комитета по взаимодействию с общественными организациями Мурманской области при содействии УГИБДД УМВД России по Мурманской области.
6. Уроки на дороге. «ТНТ Блиц» по заказу УГИБДД УМВД по Мурманской области.
7. Улица полна неожиданностей. ООО «Видеостудия «Кварт», Москва, 2009

Оценочные материалы по теоретической части курса ПДД
(вопросы для тестирования)

1 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для кого служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

3 класс

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дороги?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную дорогу от второстепенной?

Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Деловая игра - путешествие по станциям «Зелёный огонёк»

Пояснительная записка

С возрастом интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения, в том числе и к детям, так как они являются активными участниками дорожного движения. Дети – пешеходы, пассажиры, а с 14 лет - водители.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого учащегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Согласно статистике, которую опубликовала газета «Мурманский вестник» 25.04.2018, за первый квартал 2018 года в городе Мурманске на 200% возросло количество ДТП с участием детей-пассажиров. Количество ДТП с участием детей-пешеходов осталось практически на уровне прошлого года – 17 происшествий против 16-ти за аналогичный период прошлого года. В 12 ДТП юные пешеходы не имели светоотражающих элементов в темное время суток. В 6 случаях причиной ДТП становилась собственная неосторожность детей. Эти данные свидетельствуют о том, что необходимо более углублённо работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения, проводить профилактическую работу с родителями. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте, лежит педагогика сотрудничества учителей, родителей, учащихся младших и старших классов.

Основная цель проекта – формирование у детей обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, пропагандиста ПДД, культуры поведения на дорогах и улицах.

Этим целям соответствуют основные УУД:

Личностные УУД

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Ожидаемые результаты:

- применение изученных правил в реальной жизни;
- воспитание законопослушного гражданина, грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.
- сплочение детского коллектива, развитие творческой активности.
- включение в работу максимального количества учащихся.

Содержательная часть

Деловая игра- путешествие по станциям «Зелёный огонёк»

Время проведения игры – апрель – май. Внеклассное мероприятие проводится в конце года после изучения основных тем по ПДД школьной программы «Дети и дорога» с целью обобщения и подведения итогов работы за год.

Игра походит в форме **игры- путешествия по станциям**. Соревнуются команды:

2-х, 3-х, 4-х классов по 4-6 чел., болельщики.

Дидактические и методические материалы:

- 1) Дорожные знаки в конвертах и чистые листы для группировки с названием групп;
- 2) Дорожные знаки – пазлы;

- 3) Слепые модели дорожных знаков для «художников»;
- 4) Тесты для 2 - 4 классов;
- 5) CD «ПДД для школьников»
- 6) Кроссворды для болельщиков;
- 7) Загадки для болельщиков;
- 8) Маршрутные листы для команд;
- 9) Протоколы для жюри;
- 11) Эмблемы;
- 12) Костюмы;
- 13) Оформление (рисунки детей на станциях, плакаты);
- 14) Цветные карандаши;
- 15) Самокат и велосипед
- 16) Материалы: бинт стерильный, нестерильный, лейкопластырь двух видов, медицинские салфетки, термометр, пипетка, пузырёк со льдом, вата, валик.

**Инсценировка по мотивам былины
«Не пристало ли нам братия...»
(вступление к игре «Зелёный огонёк»)**

1 - инспектор. Не пристало ли нам, братья, поведать интересную повесть о поездке русских богатырей Добрыни Никитича, Алеши Поповича да Ильи Муромца из села Карачарова в град Мурманск. *(богатыри выходят и кланяются)*

2 - инспектор. Пусть начнется эта повесть не по былинам старого времени, а по замыслению областного ГИБДД.

Илья: Ну, едем?

Алеша: Эх, прокатимся!

Добрыня: Приложим руку ко лбу и взглянемся вдаль. По какой дороге же нам ехать?

На пути - знак-указатель. У Ильи Муромца за поясом книга по ПДД

Илья. Ну, Леша, прочитай, о чем гласят эти стрелы?! Ты ведь грамотный. *(Знак «Предварительный указатель направлений»)*

Алеша: *(читает, приставив ладонь ко лбу козырьком)*. Налево поедешь - в болото заедешь, направо поедешь - в дремучий лес попадешь, тр-р-р...- лучше не надо.

Добрыня: Так по какой дороженьке ехать будем?

(Добрыня и Алеша смотрят вопросительно на Илью.)

Илья. Не богатыри мы будем, если прямо не поедем.

(Едут, изображая езду на лошадях).

Алеша. А дорога здесь, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

Добрыня. Да, Леша, ты прав, дороги здесь всегда были такие, и при царе Горохе, и при..., ну, в общем, со времён царя Гороха.

(Все втроем поют песню на мотив «Гусарской баллады».)

Ухабы, рытвины, канавы,
Дождем и снегом все дороги замело,
Нам за дороги надо браться,
Давным-давно, давным-давно, давным-давно...

Илья *(вглядывается вдаль)*. Ну что, поехали быстрее, авось, прямая выведет?

Добрыня. Леха, смотри, там какая-то загогулина?! *(Резко поворачивают вправо, потом - влево. Знак «Опасные повороты»)*

Алеша. Темный ты, Никитич. Слухай сюда. *(Читает книгу по ПДД.)* Этот знак предупреждает, что скоро опасные повороты.
(На пути знак «Выезд на набережную»)

Алеша. Стой! Тр-р-р! А этот знак предупреждает о выезде на берег, здесь нужно снизить скорость.

Добрыня. Фу, пронесло! Пора бы подкрепиться, а вон как раз и харчевня. Там, должно быть, огненную воду подают да мясо на вертеле прямо с огня?
(Знаки «Питьевая вода», «Перегон скота»)

Алеша. Ну, Добрыня, ты даешь! Это же означает, что здесь можно чистой водицы испить и что здесь перегон скота.

Добрыня. И когда это успели столько всякой всячины придумать!? Ну вот, опять что-то непонятное, не уж-то здесь курганы - могилы наших предков? *(Знак «Неровная дорога»)*

Алеша. Опять ты, Добрыня, все перепутал, этот знак говорит о приближении неровной дороги.

Илья. Когда же закончатся эти неровные дороги, спуски, повороты и прочие опасности? О, опять?! *(Знак «Дорожные работы»)*

Добрыня. Да здесь, кажется, люди клады зарыли? Или я опять что-то напутал?!

Алеша. А этот знак указывает, что приближается участок дороги, на котором идут дорожные работы. *(Знак «Падение камней», «Выброс гравия»)*

Добрыня. А здесь, кажется, был эпицентр землетрясения? Горы сыплются, да каменья во все стороны разлетаются. Прав я, Леха, или не прав?!

Алеша. Как всегда! Эти дорожные знаки предупреждают о падении камней и о выбросе гравия. Стоп, лошади!!!

Илья. Что, ... опять?!

Добрыня. По-моему, это из другой серии! Удивительное это дело - дальние дороги! Чего только в пути не насмотришься, кого только не встретишь!

Алеша. Даже у меня про этот знак в моей книге ничего не сказано! Ба, а это кто???

Мюнхгаузен. Разрешите представиться: Карл Фридрих барон фон Мюнхгаузен. Между прочим, знаменитейший турист-автомобилист. Пять кругосветных путешествий туда и восемь обратно - это, знаете ли, не шутка. Да, да, я - лучший в мире шофёр и к тому же владелец самого лучшего в мире

автомобиля модели «И-го-го-2018». Не слышали? О, новейшая модель! Представляете, в моторе - 2018 лошадиных сил. Ни лошадкой больше, ни лошадкой меньше - ровно 2018. Еле-еле уместились в моторе. Пришлось спрессовать всех моих знаменитых скакунов. Зато машина получилась - молния! Скорость прямо фантастическая. Кстати, ужасная это, скажу вам, штука - ПДД. Мне приходилось во время моих бесконечных путешествий бывать в таких странах, где на каждой улице свои правила - по 100 тысяч пунктов и параграфов на шофёрскую душу!

Добрыня. Ну и болтун же ты!

1-й ведущий. За веселыми прибаутками попутчика въехали наши богатыри в стольный град Мурманск. Знак «Указатель направлений. Мурманск»

Илья. Вот это дороги!!! Что это за кобыла полосатая на дороге разлеглась? Алеша. Какая же это кобыла?! Это пешеходный переход, по этой дорожке пешеходы переходят дорогу. Добрыня, а тебе какая полоска нравится: белая или черная?

Добрыня. Зелёная, только ее здесь нет.

Илья. А вон там, справа, что за чудище стоит трехглазое?

Ведущий-инспектор-1:

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И помогут, и подскажут

Говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит –

«Проходите» говорит.

Мюнхгаузен. А светофоры! О, какие бывают светофоры!!! В старой Барабандии - так там... Вот сколько, скажите, пожалуйста, глаз у этого светофора? Всего три? Так мало...? Так знайте же, в старой Барабандии, где прямо-таки сумасшедшее уличное движение, на каждом светофоре по... 37 глаз, и все разные...

Илья. Простите, дорогой Мюнхгаузен, но вы порассказали столько странного, невероятного и даже, извините, неправдоподобного...

Мюнхгаузен. Что-о?! Да я готов вызвать на дуэль каждого, кто посмеет хотя бы усомниться в правдивости моих слов! Моя шпага по-прежнему остра, глаз точен. Единственно, что удерживает меня от мести, - это законы гостеприимства. Честь имею!..

Ведущий – 1 (в форме инспектора ГИБДД):

- Здравствуйте, гости дорогие! Вы к нам приехали из прошлого и, наверное, не знаете правил дорожного движения и никогда не видели знаков. Ведь они появились тогда, когда на улицах стало много машин.

Присаживайтесь и послушайте, что знают дети нашей школы о знаках, которые привели вас в замешательство, и посмотрите, как умеют они себя вести на улицах и дорогах, может чему – то и вы научитесь у них.

Для начала познакомьтесь с нашим кружком «Перекрёсток».

(Группа ребят читают стихи о работе кружка «Перекрёсток»)

В нашей школе есть кружок

Все: «Перекрёсток».

О нашей работе расскажем мы вам.

Внимание! Смирно! Отряд по местам!

Научить ребят ПДД мы должны,

Для этого все мы бываем дружны.

Мы малышей покой оберегаем

И для родителей листовки выпускаем.

Чтоб на проезжей части было меньше бед,

В самом первом важном классе

Провели мы ряд бесед.

Понимать мы научили

Ребят дорожные азы,

В страну Правил путь открыли, даже праздник провели.

Время даром не теряя,

Карту микрорайона школы изучаем:

Самый безопасный путь-

И правила дорожного движения не забудь!

Наша цель, чтоб безопасной

На дорогах жизнь была.

И убеждаем соблюдать всегда и везде

Кодекс дорожный – Закон ПДД.

Заявляем твёрдо мы,

Скажем без сомнения:

«Очень в жизни нам нужны

Правила движения!»

Пусть не будет больше бед,

Грусти и тревоги,

Пусть горит зелёный свет

На твоей дороге!

Жизнь

Единственна,

Знает

Любой

Все: **ЖЕЗЛ**

Ради жизни на Земле –

Изучайте ПДД!

Ведущий - (в форме инспектора ГИБДД):

- Для вас, ребята, мы проведём игру «Зелёный огонёк».
Она пройдёт в форме игры – путешествия по станциям. Каждая команда получает маршрутные листы. За максимальное количество баллов на станции команда получает ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК на маршрутный лист. Например, команда 2 - а класса - жёлтый лист с указанием порядка прохождения станций: «Медицинская» (каб. №6), «Дорожная» (каб. №5), «Знаковая» (каб. №4), «Фигурная» (спортзал).

Ведущие в форме инспекторов - по 2 человека из кружка «Перекрёсток» на каждой станции. Представляется и рассказывают участникам о станциях и знакомятся с критериями оценки.

Станция «Знаковая» (каб. №6). Мы узнаем, хорошо ли вы изучили дорожные знаки.

Критерии оценки: правильность, слаженность и время выполнения работы.

Станция «Дорожная» (каб. №5). На ней мы посмотрим, знаете ли вы правила дорожного движения.

Критерии оценки: правильность решения тестов на бумажных носителях или на компьютерах, время работы.

Станция «Медицинская» (каб. №4). Проверим, умеете ли вы оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

Критерии оценки: правильность и полнота изложения ответа.

Станция «Фигурная» (спортзал). На этой станции участники покажут своё мастерство фигурного вождения велосипеда или самоката.

Критерии оценки: скорость, чистота выполнения фигур (минимальное число штрафных очков).

Жюри – 2 учащихся из старших классов и один учитель на каждой станции. Знакомство с жюри.

Построение команд. Команды выстраиваются, командиры рапортуют о готовности команды и получают маршрутные листы.

Участники расходятся по станциям. Игра ведётся по параллелям.

1) Станция «Знаковая»

Ведущие: Мы узнаем, хорошо ли вы изучили дорожные знаки: знаете ли их названия, как выглядят.

Критерии оценки:

Станция «Знаковая» - правильность, слаженность выполнения работы, время работы.

Игра с болельщиками - загадки.

Во время работы команда болельщиков получает возможность принести своей команде балл за правильную отгадку.

2 кл.

1. Пазлы

(Детям предлагаются пазлы дорожных знаков: «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено» и др. на выбор учителя)

Во время работы команды проходит игра с болельщиками «Загадки»

Задание: - как можно быстрее собрать дорожный знак и правильно его назвать.

2. «Художники»

(Детям нужно нарисовать и раскрасить 1 предложенный знак: «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено» или другие на выбор.)

Задание: - дорисовать дорожный знак и раскрасить его.

3 – 4 кл.

1. Пазлы

(Детям предлагаются пазлы дорожных знаков из разных групп путём случайного выбора)

Задание: - как можно быстрее собрать дорожный знак, правильно его назвать и указать группу.

2. Группировка знаков

(каждая команда в одном конверте получает одинаковый набор знаков из разных групп)

- предупреждающие;
- запрещающие;
- предписывающие;
- информационные;
- знаки особых предписаний;
- знаки сервиса;
- знаки приоритета.

Задание: - выбрать и распределить знаки по группам, дать правильное название.

2) Станция «Дорожная»

Ведущие: Мы посмотрим, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения.

Критерии оценки:

Станция «Дорожная» – правильность решения тестов на бумажном носителе или на CD «ПДД для школьников», скорость выполнения работы.

Игра с болельщиками - кроссворд.

Во время работы команда болельщиков получает возможность принести

своей команде баллы за правильно разгаданный кроссворд.

3) Станция «Медицинская»

Ведущие: На этой станции мы проверим, умеете ли вы оказывать первую доврачебную медицинскую помощь,

Критерии оценки:

Станция «Медицинская» – правильность и полнота изложения ответа.

Игра с болельщиками – «Выручай-ка». Болельщики дополняют ответы команды.

4) Станция «Фигурная»

Ведущие: На этой станции участники покажут своё мастерство фигурного вождения велосипеда или самоката.

Критерии оценки:

Станция «Фигурная» - скорость, чистота выполнения фигур (минимальное число штрафных очков)

Снимаются очки за касание ногой пола, пропуск препятствия, стойки

Фигуры для 1 – 2 классов

1. Проехать на самокате змейкой между стойками.

2. Вернуться назад через коридор.

Засчитывается общее время команды.

Фигуры для 3 – 4 классов

1. Проехать на велосипеде змейкой между стойками.

2. Вернуться назад через коридор.

Засчитывается общее время команды.

2 «А»	№6 «Медицинская»	№5 «Дорожная»	№4 «Знаковая»	Спортзал «Фигурная»
2 «Б»	№6 «Медицинская»	№5 «Дорожная»	№4 «Знаковая»	Спортзал «Фигурная»
3 «А»	№4 «Знаковая»	Спортзал «Фигурная»	№5 «Дорожная»	№6 «Медицинская»
3 «Б»	№4 «Знаковая»	Спортзал «Фигурная»	№5 «Дорожная»	№6 «Медицинская»
3 «В»	№5 «Дорожная»	№6 «Медицинская»	Спортзал «Фигурная»	№4 «Знаковая»
4 «А»	№5 «Дорожная»	№6 «Медицинская»	Спортзал «Фигурная»	№4 «Знаковая»
4 «Б»	Спортзал «Фигурная»	№4 «Знаковая»	№6 «Медицинская»	№5 «Дорожная»
4 «В»	Спортзал «Фигурная»	№4 «Знаковая»	№6 «Медицинская»	№5 «Дорожная»

5) Подведение итогов и награждение на общешкольной линейке.

Дополнительные материалы к игре «Зелёный огонёк»

Таблица распределения классов по станциям

Тесты для 2-х классов

1. Что означает мигание зелёного сигнала пешеходного светофора:

- а) нарушение работы светофора
- б) переходить дорогу запрещается
- в) время зелёного сигнала истекает, и сейчас будет включён запрещающий сигнал - красный.

2. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры:

- а) только красный
- б) только зелёный
- в) красный и зелёный
- г) красный, зелёный, жёлтый

3. Какой из знаков разрешает пешеходный переход



- а) только 3
- б) только 4

- в) только 2
- г) только 1

- д) только 1 и 4

4. Как безопасно перейти дорогу:

- а) остановиться, убедиться, что все машины стоят, глядя налево перейти дорогу до середины, потом убедиться, что справа машины уступают дорогу и, глядя направо, перейти.
- б) дойти до середины дороги, убедиться, что легковой автомобиль уступает дорогу и после этого переходить
- в) не спеша переходить дорогу по пешеходному переходу

5. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если рядом есть подземный переход?

- а) разрешается
- б) запрещается

6. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

- а) на перекрёстках по линии тротуаров или обочин
- б) в любом месте, если это безопасно

Тесты для 3-4 классов

1. В каком случае разрешается переходить загородную дорогу в произвольном месте?

- а) всегда, если это безопасно
- б) если в зоне видимости нет перекрёстка или дорога хорошо просматривается в обе стороны
- в) в произвольном месте дорогу переходить нельзя

2. Где должны идти пешеходы вне населённого пункта:

- а) по внешнему краю дороги
- б) по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту
- в) по обочине дороги по ходу движения транспорта

3. Где должны ожидать пассажиры автобус при отсутствии посадочной площадки?

- а) на проезжей части или тротуаре
- б) на тротуаре
- в) на обочине или проезжей части
- г) на тротуаре или обочине

4. На этом знаке переходить дорогу опасно?



- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Нет, если ты переходишь с взрослыми

5. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днём?

- а) белыми флажками спереди и сзади
- б) красными флажками только сзади
- в) красными флажками спереди и сзади

6. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования

- а) не моложе 10 лет
- б) не моложе 14 лет
- в) не моложе 16 лет

7. Чем опасен кустарник, растущий у дороги?

- а) ничем
- б) за ним могут прятаться хулиганы
- в) он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства
- г) осенью, опадающая листва, удлиняет тормозной путь

Приложение № 3

Вопросы для станции «Медицинская»

(вопросы для 2 класса)

1. Первая помощь при обмороке.
2. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном тепловом ударах.
3. Первая помощь при носовом кровотечении.
4. Первая помощь при ссадинах.

(вопросы для 3 – 4 классов)

Все вопросы для 1 – 2 класса и...

5. Как оказать помощь при ожоге кипятком:
6. Первая помощь при отравлении угарным газом.
7. Первая помощь при обморожении.

Маршрутный лист для 2 «А» класса (образец)

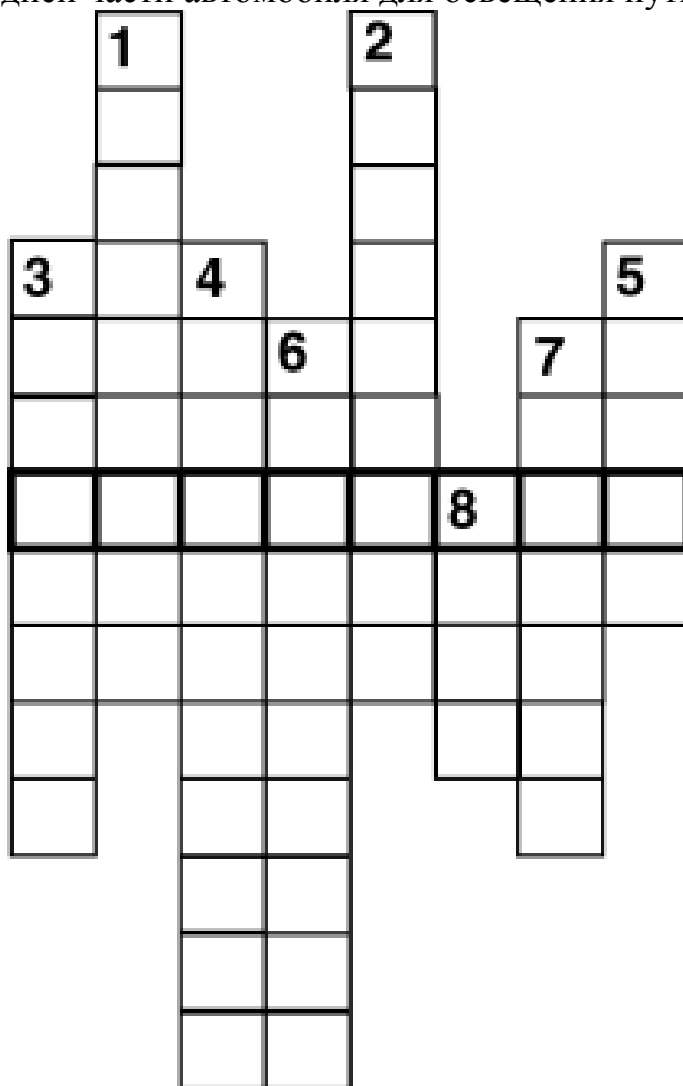
(у каждого класса определённый цвет маршрутного листа и фона для эмблемы)

Станция «Медицинская» каб. № 6
Станция «Дорожная» каб. № 5
Станция «Знаковая» каб. № 4
Станция «Фигурная» спортивный зал

Приложение № 5

Кроссворд

1. Место для посадки и высадки пассажиров.
2. Общее название для автобуса, трамвая, троллейбуса.
3. Человек, пользующийся транспортом.
4. Место пересечения улиц.
5. Название разметки нерегулируемого пешеходного перехода.
6. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство.
7. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
8. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути.



Дорожные знаки для начальной школы

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ



Дети



Пешеходный переход



Дорожные работы



Железнодорожный переезд без
шлагбаума



Железнодорожный переезд
со шлагбаумом



Светофорное регулирование





Опасные повороты



Скользкая дорога

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ

 <p>Движение пешеходов запрещено</p>	 <p>Движение на велосипедах запрещено</p>
 <p>Движение запрещено</p>	 <p>Въезд запрещён</p>
 <p>Движение механических транспортных средств запрещено</p>	 <p>Движение тракторов запрещено</p>
 <p>Остановка запрещена</p>	 <p>Стоянка запрещена</p>
 <p>Подача звукового сигнала запрещена</p>	 <p>Движение грузовых автомобилей запрещено</p>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ	
 <p>Подземный пешеходный переход</p>	 <p>Надземный пешеходный переход</p>



Тупик



Место стоянки

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ



Пешеходная дорожка



Велосипедная дорожка



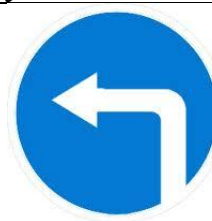
Движение прямо



Круговое движение



Ограничение минимальной скорости



Поворот налево

Знаки особых предписаний



Пешеходный переход



Пешеходный переход



Место остановки трамвая



Место остановки автобуса



Автомагистраль



Конец автомагистрали



Жилая зона



Конец жилой зоны

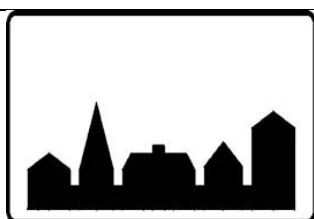


Дорога для автомобилей



5.4

Конец
дороги для автомобилей

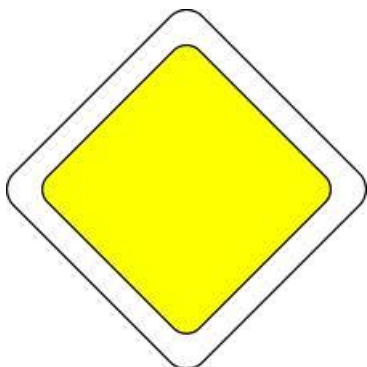


Начало населённого пункта

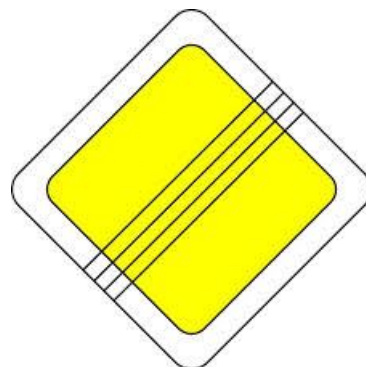


Конец населённого пункта

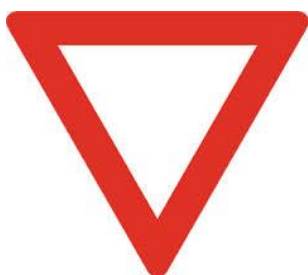
Знаки приоритета



Главная дорога



Конец главной дороги



Уступи дорогу	Пересечение главной и второстепенной дороги
 <p data-bbox="240 607 823 651">Движение без остановки запрещено</p>	 <p data-bbox="1007 629 1342 719">Пересечение равнозначных дорог</p>

Знаки сервиса



7.1

Пункт первой
медицинской
помощи



7.2

Больница



7.3

Автозаправочная
станция



7.4

Техническое
обслуживание
автомобилей



7.5

Мойка
автомобилей



7.6

Телефон



7.7

Пункт питания



7.8

Питьевая вода



7.9

Гостиница
или мотель



7.10

Кемпинг



7.11

Место отдыха



7.12

Пост дорожно-
патрульной
службы



7.13

Милиция



7.14

Пункт контроля
международных
автомобильных
перевозок



7.15

Зона приема
радиостанции,
передающей
информацию
о дорожном
движении



7.16

Зона радиосвязи
с аварийными
службами



7.17

Бассейн
или пляж



7.18

Туалет

Ответы на вопросы по оказанию первой помощи

1. Первая помощь при обмороке:

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) приподнять ноги, положить под них валик из одежды;
- в) расстегнуть тесную одежду;
- г) обеспечить приток свежего воздуха;
- д) дать понюхать нашатырный спирт.

2. Первая помощь при обморожениях:

- а) доставить пострадавшего в тёплое помещение;
- б) наложить теплоизолирующую повязку (1-й слой – ватно-марлевый, 2-й слой – клеёнка или полиэтилен, 3-й слой – шерстяная ткань);
- в) дать выпить горячего чая или кофе.

3. Первая помощь при носовом кровотечении:

- а) посадить пострадавшего в удобное положение;
- б) сделать тампон из ваты и вставить его в носовой проход;
- в) на переносицу положить холод на 10 минут.

4. Первая помощь при ссадинах:

- а) промыть рану мыльным раствором с помощью марлевого тампона, если рана неглубокая, то можно промыть перекисью водорода тампоном или кусочком чистой ткани;
- б) наложить давящую стерильную повязку или приклеить пластырь, если ссадина небольшая;

5. Как оказать помощь при ожоге кипятком:

- а) промыть обожжённый участок холодной водой минут 10;
- б) наложить стерильную повязку;
- в) дать болеутоляющие средства, если это нужно.

6. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном тепловом ударах:

- а) поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение;
- б) раздеть и уложить на спину;
- в) сделать холодные компрессы;
- г) положить под голову валик;
- д) обеспечить доступ свежего воздуха.

7. Первая помощь при отравлении угарным газом:

- а) быстро вынести пострадавшего из зоны действия угарного газа, обеспечить приток свежего воздуха.);
- б) дать пострадавшему подышать чистым воздухом (открыть форточки,

- двери, включить вентилятор и т.п.);
 в) на голову и грудь положить холодный компресс или пузырь со льдом;
 г) если пострадавший в сознании, напоить его крепким кофе, чаем;
 д) вызвать «скорую помощь».

Протокол ст. «Знаковая»

(Пятибальная система, баллы болельщикам присуждаются по количеству правильных ответов)

№ п/п	критерии	2 «А»	2 «Б»	№ п/п	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
1	Пазлы (знать название знаков)			1. Пазлы (знать название знаков)						
2	Художники			2. Группировка (знать название знаков)						
	загадки									
Итог										

Жюри _____

Протокол ст. «Дорожная»

(Баллы присуждаются по количеству правильных ответов)

№ п/п	критерии	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
1	Тест (правильность)								
2	время								
	кроссворд								
Итог									

Жюри _____

Протокол ст. «Медицинская» (Пятибальная система)

№ п/п	критерии	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
1	Правильность и полнота ответа								
2	Помощь болельщиков								
Итого									

Жюри _____

Протокол ст. «Фигурная»

Баллы присуждаются за скорость, чистоту выполнения фигур (минимальное число штрафных очков)

Снимаются очки за касание ногой пола, пропуск препятствия, стойки.

№ п/п	критерии	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
1	Общее время команды								
2	Штрафные очки								
Итого									

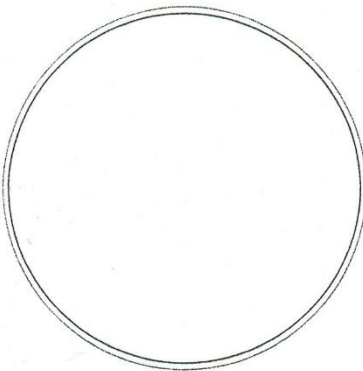
Жюри _____

Протокол № 8

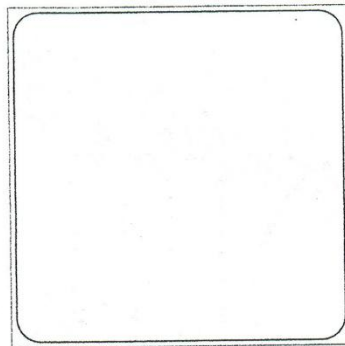
«Слепые» дорожные знаки



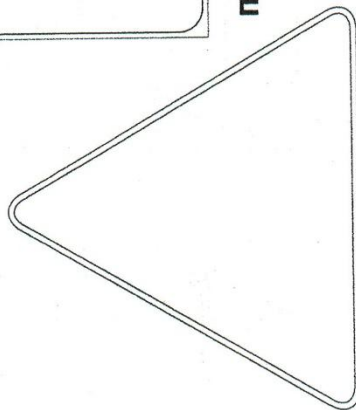
Нарисуй в этих фигурах знаки дорожного движения.



Движение запрещено



Подземный переход

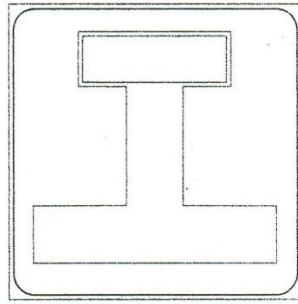
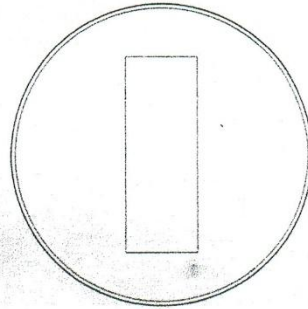
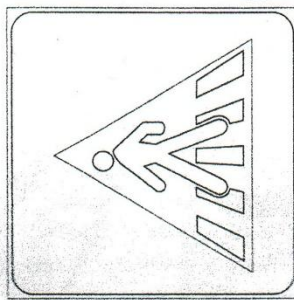
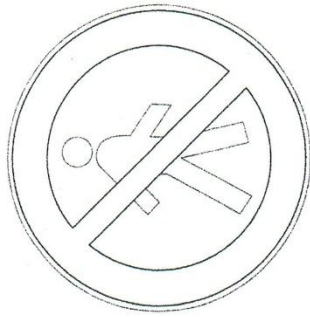
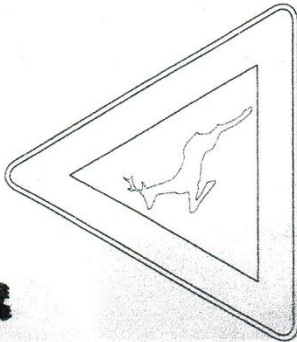


Осторожно, дети

69



Каким цветом нужно раскрасить эти знаки?

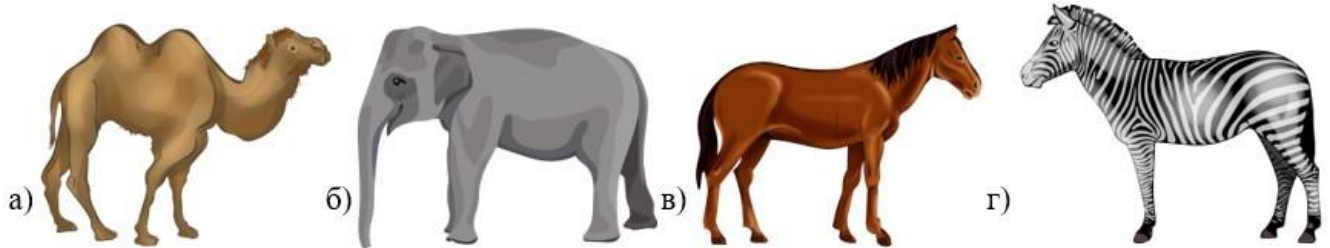


68

Викторина для 1-2 класса «ПДД от А до Я»

Рекомендуемое время выполнения заданий – 1 час.

1. (3 балла) С каким животным связано название пешеходного перехода?



2. (4 балла) Разгадай загадки. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 1а2в3г4б

1) <i>Всем она давно знакома – Ждёт послушно возле дома, Только выйдешь из ворот – Куда хочешь поведёт.</i>		2) <i>В два ряда дома стоят – Десять, двадцать, сто подряд, И квадратными глазами Друг на друга глядят.</i>
3) <i>Через речку во всю ширь Лёг могучий богатырь. Он лежит – не дрожит, По нему трамвай бежит.</i>		4) <i>Зорко смотрит постовой За широкой мостовой. Как посмотрит глазом красным – Остановятся все сразу.</i>
а) <i>светофор</i> в) <i>мост</i>		б) <i>дорога</i> г) <i>улица</i>

Ответ: _____

3. (4 балла) Прочти правила безопасного поведения на дороге. Ответь утвердительно или отрицательно на высказывания, приведённые в задании. Найди в таблице по горизонтали верный путь из совокупности ответов на предложенные высказывания. В верхней строке располагаются номера вопросов. По вертикали – варианты ответов на данные высказывания. Под какой буквой отмечен верный путь?

1. Ходите только по тротуару.
2. Переходя улицу, посмотрите направо, а дойдя до середины – налево.
3. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.
4. Не катайтесь на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни.
5. При движении по тротуару всегда придерживайтесь левой стороны, чтобы не мешать встречному движению пешеходов и не создавать помехи для движения.
6. Носите рюкзак или одежду со светоотражателями.



	1	2	3	4	5	6
А	нет	да	нет	да	да	нет
Б	да	да	нет	да	да	нет
В	нет	да	нет	нет	да	да
Г	да	нет	да	да	нет	да



- а) А б) Б в) В г) Г

4. (5 баллов) Какие два цвета нужно смешать художнику, чтобы получился цвет светофора, разрешающий движение?

а) синий б) жёлтый

в) красный г) серый

д) белый е) зелёный

5. (6 баллов) Разгадай загадки о видах транспорта. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 1а2в3г4б

1) *Сам не едет, не идёт,
Не поддержишь – упадёт,
А педали пустишь в ход –
Он помчит тебя вперёд.*

2) *Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямым из магазина
Притащил нам пианино.*

а) мотоцикл б) грузовик в) автобус г) велосипед

3) *Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.*

4) *Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.*

Ответ: _____

6. (6 баллов) Разгадай зашифрованное в ребусе название города, в котором был установлен первый светофор. Запиши в ответе название без кавычек, каких-либо знаков препинания.



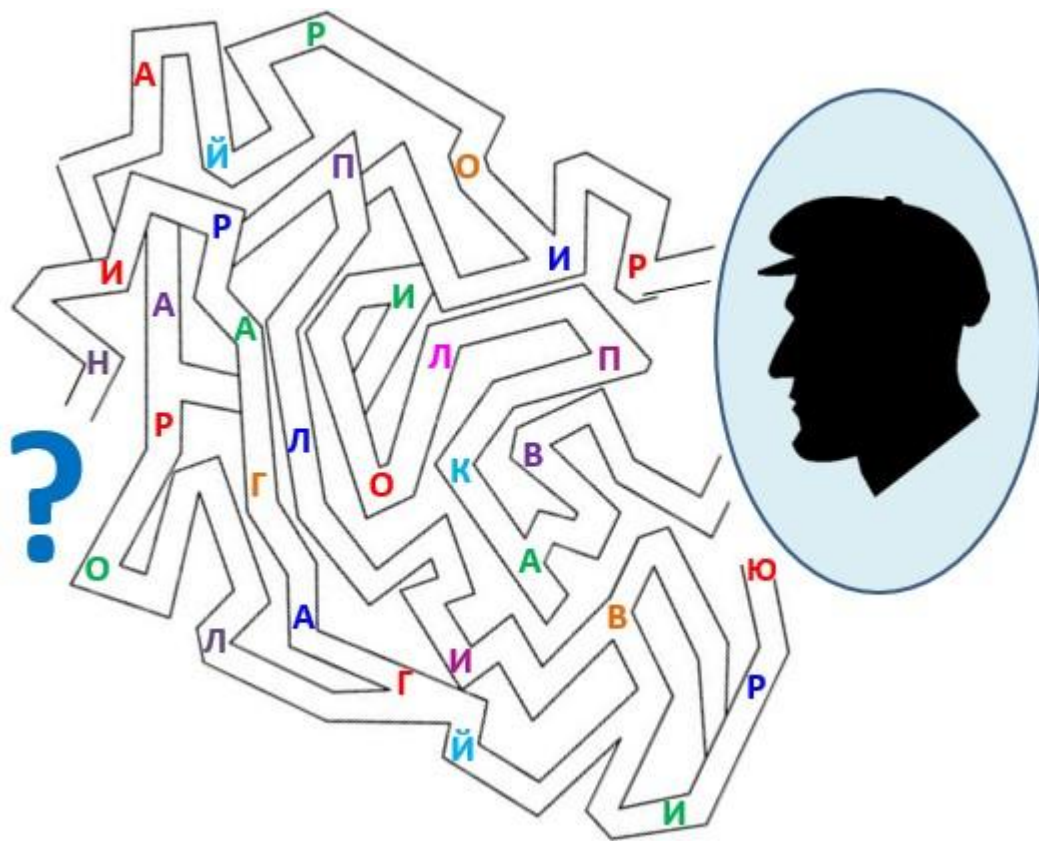
Ответ: _____

7. (7 баллов) В Англии поступили в продажу интересные баллончики для автомобилей. Их охотно покупают владельцы внедорожников, которые никогда не выезжают из города, но хотят оправдать основное назначение своих машин. Реши примеры, вставь буквы в ячейки с соответствующими решениями, и узнаешь, что находится в тех баллончиках. Запиши слова в ответе без кавычек, каких-либо знаков препинания. Между словами ставь строго один пробел.

	З 12-3	Е 5-3	С 10-5	Р 7-4								
В 5+2	4	2	3	2	7	2	1	5	11	6	12	А 10-4
Я 6+6			8	3	12	9	10					
	1+3 Д		5+3 Г		6-5 Н		4+6 Ь		6+5 К			

Ответ: _____

8. (по 4 балла за каждый пункт) Пройди по лабиринту, собирая буквы, от изображения до знака вопроса, и прочтёшь имя и фамилию знаменитого человека, который был награждён автомобилем «Волга» с номерами 12-04 ЮАГ. Запиши имя и фамилию в ответе без кавычек, каких-либо знаков препинания. Между словами ставь строго один пробел.

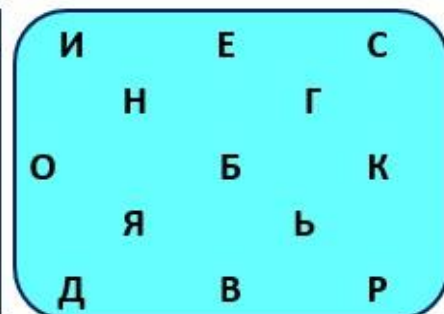


Ответ: _____

Этот человек был награждён за...

- а) изобретение парового двигателя
- б) первый полёт в космос
- в) погружение на наибольшую глубину
- г) изобретение телефона

9. (по 4 балла за каждый пункт) В Париже ******* является самым быстрым видом транспорта. Потому что *******, минуя пробки, ездят по специально выделенным полосам, на которые остальному транспорту заезжать запрещено. О каком транспорте идёт речь? Вычеркни в двух фигурах одинаковые буквы, а из оставшихся составь заданное слово и запиши его в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.

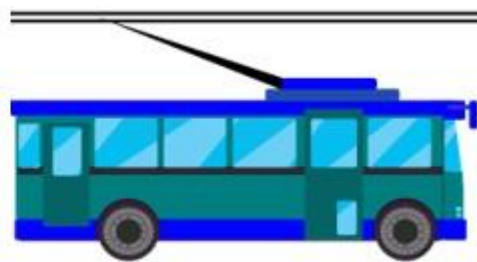


Ответ: _____

Какое изображение соответствует разгаданному слову?



б)



г)



10. (8 баллов) Узнай дорожные знаки по описанию. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 1а2в3г4б

1) Этот знак такого рода – Он на страже пешехода. Переходим с куклой вместе Мы дорогу в этом месте.	2) Тут и вилка, тут и нож. Подзаправились немножко. Покормили и собаку, Говорим «спасибо» знаку!	
3) Круглый знак, а в нём окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича?		
4) «Ехать надо осторожно» – Говорит нам знак дорожный. В треугольнике, ребята, Человек стоит с лопатой!		
а) «Пешеходный переход»		б) «Въезд запрещён»
в) «Дорожные работы»		г) «Пункт питания»

Ответ: _____

Всего: 59 баллов.

Викторина для 3-4 класса «ПДД от А до Я»

Рекомендуемое время выполнения заданий – 1 час.

1. (3 балла) Разгадай загадки о видах транспорта. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 1а2в3г4б

1) *Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.*

2) *Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямым из магазина
Притащил нам пианино.*

а) мотоцикл б) грузовик в) автобус г) велосипед

3) *Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.*

4) *Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.*

Ответ: _____

2. (4 балла) Вставь слова в стихотворение в правильной последовательности. Ответ запиши в виде ряда цифр, без кавычек, пробелов и каких-либо знаков препинания. Например: 132645

1 народ

2 машины

3 полевой

4 волшебник

5 мостовой

булицу

Посмотрите, ***

Встал на нашей ***,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Не волнуется ***,

Через *** идёт.

И стоит на мостовой,

Как ***, полевой,

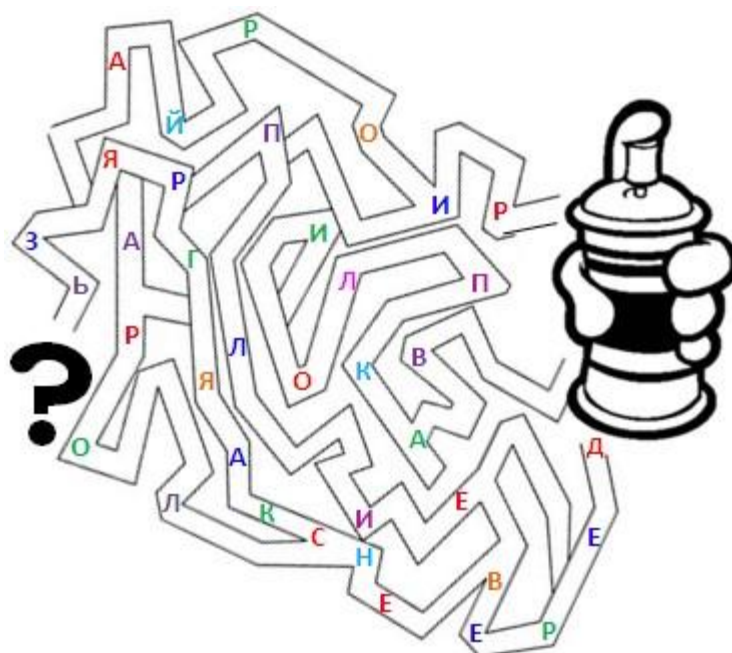
Все *** одному

Подчиняются ему.



Ответ: _____

3. (4 балла) В Англии поступили в продажу интересные баллончики для автомобилей. Их охотно покупают владельцы внедорожников, которые никогда не выезжают из города, но хотят оправдать основное назначение своих машин. Пройди по лабиринту, собирая буквы, и узнаешь, что находится в тех баллончиках. Запиши слова в ответе без кавычек, каких-либо знаков препинания. Между словами ставь строго один пробел.



Ответ: _____

4. (5 баллов) Разгадай загадки. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 1a2в3г4б

<p>1) Слог мой первый спать велит, Средний – в музыке звучит, А последний меру знает; Целым скорость измеряют.</p>		<p>2) В два ряда дома стоят – Десять, двадцать, сто подряд, И квадратными глазами Друг на друга глядят.</p>
<p>3) Через речку во всю ширь Лёг могучий богатырь. Он лежит – не дрожит, По нему трамвай бежит.</p>		<p>4) Мой первый слог средь нот найдёшь, Покажет лось второй и третий. Куда из дому ни пойдёшь, Ты сразу целое заметишь.</p>
	<p>а) спидометр в) мост</p>	<p>б) дорога г) улица</p>

Ответ: _____

5. (5 баллов) Какой цвет получит художник, если смешает цвет светофора, запрещающий движение, с белым цветом?



6. (6 баллов) Существует уникальная система междугородного ***, связывающая Симферополь с курортами Южного берега Крыма, включающая самый длинный в мире междугородный *** маршрут. Реши примеры, вставь буквы в ячейки с соответствующими решениями, и узнаешь, какой транспорт движется по этому маршруту. Запиши слово в ответе без кавычек, каких-либо знаков препинания.

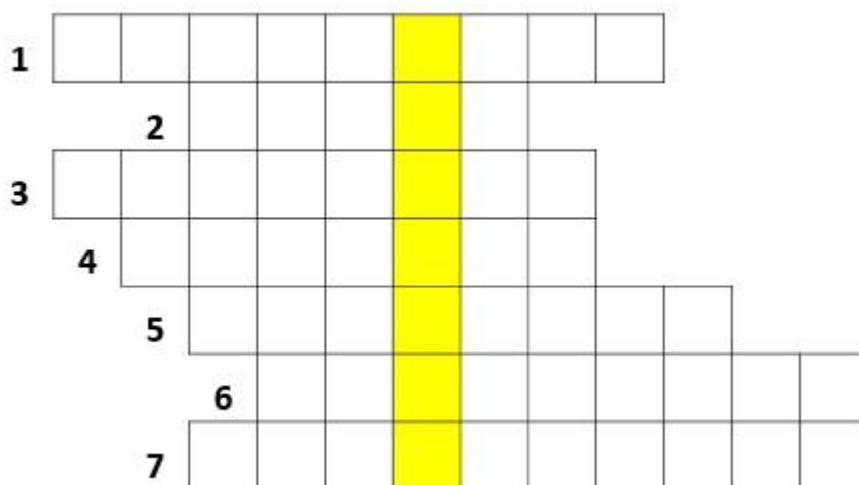
Ответ: _____

7. (7 баллов) Разгадай зашифрованное в ребусе название страны, в которой троллейбусы перевозят пассажиров под землёй на горном экскурсионном маршруте. Запиши в ответе название без кавычек, каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

8. (8 баллов) Разгадай кроссворд, и в выделенных клетках прочтёшь слово. Запиши его в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



- | | |
|---|--|
| 1. Общественный, грузовой, железнодорожный – ... | 3. Переезд есть впереди –
Тормози и подожди:
Он опущен – ход сбавляй,
А поднимут – проезжай. |
| 2. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй. | 5. Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт. |
| 4. Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят разноцветные дома. | 7. Наш автобус ехал-ехал
И к площадочке подъехал.
Молча транспорт ожидает. |
| 6. Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он, станет гладко, А на ней народ скучает,
Будет ровная площадка. | |

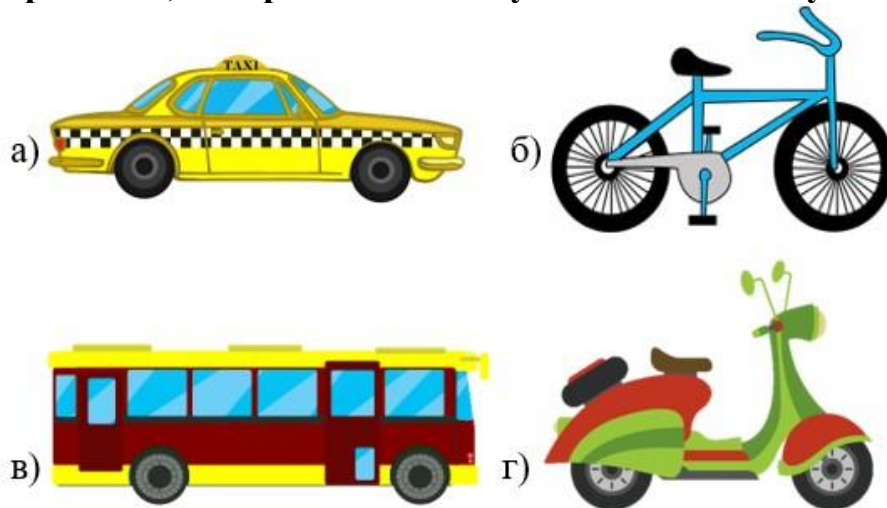
Ответ: _____

9. (по 4 балла за каждый пункт) В Великобритании по итогам опроса общественного мнения на тему величайшего технического изобретения с 1800 года победителем был признан *******. Он не только обошёл такие изобретения, как интернет и двигатель внутреннего сгорания, но и набрал больше голосов, чем все остальные изобретения, вместе взятые. Впиши имена персонажей мультфильмов в клеточки. Из букв в выделенных клеточках составь название транспортного средства, о котором идёт речь. Внимание: одну гласную букву нужно использовать дважды! Запиши полученное слово в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____

Укажи изображение, которое соответствует составленному слову.



10. (8 баллов) В *** автобус является самым быстрым видом транспорта. Потому что автобусы, минуя пробки, ездят по специально выделенным полосам, на которые остальному транспорту заезжать запрещено. О каком городе идёт речь? Вычеркни в двух фигурах одинаковые буквы, а из оставшихся составь заданное название и запиши его в ответе без кавычек и каких-либо знаков препинания.



Ответ: _____
Литература:

Всего: 58 баллов.