

**Тематическое планирование
по английскому языку
2 класс**

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
Rainbow English
Москва. Дрофа, 2016

№ п/п	тема урока.	домашнее задание
	7 часов <i>Unit 1</i> « Знакомство»	
1	<i>Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Знакомство.</i>	рт упр 1-4 стр 3-4
2	<i>Имена английских мальчиков и девочек. Согласные буквы Bb, Dd, Ll, Mm, Nn, Ee.</i>	рт упр 1-4 стр 4-5
3	<i>Клички английских домашних питомцев. Развитие лексических и фонетических навыков чтения. Гласная буква Yu, особенности ее чтения. Согласные буквы Tt, Ss, Gg</i>	рт упр 1-4 стр 6-8
4	Практика в составлении диалога "Знакомство" Закрепление лексических и грамматических навыков. Согласные буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	рт упр 1-4 стр 8-9
5	Актуализация лексики. Развитие фонетических и лексических навыков чтения. <i>Как тебя зовут?</i> Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	рт упр 1-4 стр 9-11
6	Представление микродиалога на тему «Знакомство» без опоры. Счет от 1 до 10. Правила чтения.	рт упр 1-4 стр 11-13
7	Урок повторения изученного материала. <i>Чему мы научились?</i> Закрепление лексических и грамматических навыков	рт упр 1-4 стр 13-15
	7 часов <i>Unit 2</i> «Мир вокруг нас»	
8 (1)	Особенности употребления в речи <i>английских имен и фамилий</i> Счет от 11 до 15. Буквы Rr, Cc, Xx.	рт упр 1-4 стр 15-16
9 (2)	<i>Знакомство. Прощание.</i> Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20.	рт упр 1-4 стр 17-18
10 (3)	Практика в развитии монологической речи (<i>рассказ о себе</i>). Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.	рт упр 1-4 стр 18-19
11 (4)	Буквосочетание ee. Введение новой лексики: кружка, улица, пчела, конфета.	рт упр 1-4 стр 19-20

12 (5)		Введение лексики по теме « <i>Мир вокруг меня</i> » Фраза "Я вижу..." Модальный глагол can.	рт упр 1-4 стр 20-22
13 (6)		<i>Животные</i> . Совершенствование лексических навыков Отработка структуры "Я вижу..." в речи.	рт упр 1-4 стр 22-24
14 (7)		Урок повторения <i>Чему мы научились?</i> Обобщение изученной лексики и разговорных формул	рт упр 1-4 стр 24-25
	7 часов	Unit 3 «Откуда мы родом»	
15 (1)		<i>Мир вокруг меня</i> . Правила чтения. Буквосочетание sh. Как дела? Проект «Я могу видеть»	рт упр 1-4 стр 26-27, проект
16 (2)		<i>Как поживаешь?</i> Описание предметов, животных, называя их Знакомство с буквой Aa и ее звуками.	рт упр 1-4 стр 27-29
17 (3)		Описание картинки с опорой на образец. Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.	рт упр 1-4 стр 30-31
18 (4)		<i>Кто с кем дружит</i> Обучение аудированию с пониманием основного содержания с опорой на картинку. Буквосочетание oo.	рт упр 1-4 стр 31-32
19 (5)		<i>Откуда ты родом?</i> Развитие навыков диалогической речи. Правила чтения.	рт упр 1-4 стр 33-34
20 (6)		<i>Я живу в Москве (Лондоне). Города</i> . Развитие навыков монологической речи.	рт упр 1-4 стр 35-36
21 (7)		Обобщение изученного материала. <i>Мир вокруг меня</i> . Закрепление лексических и грамматических навыков Буквосочетание sh. Описание игрушек.	рт упр 1-4 стр 37-39
	7 часов	Unit 4 «Эмоции. Оценка происходящего»	
22 (1)		<i>Сказочные герои</i> . <i>Характеристика людей</i> . Высказывания описательного характера. Что это такое? Буквосочетание or, ar.	рт упр 1-4 стр 39-41
23 (2)		<i>Животные</i> Использование в речи вопросительной конструкции What is it? Правила чтения. Буква Qq. Буквосочетание qu.	рт упр 1-4 стр 41-43
24 (3)		<i>Кто это? Что ты можешь сказать об этих людях и животных?</i>	рт упр 1-4 стр 43-45

		Выражение согласия/несогласия в элементарном диалого-расспросе.	
25 (4)		<i>Сказочные герои</i> Аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку	рт упр 1-4 стр 45-47
26 (5)		<i>Кто ты?</i> Совершенствование навыков восприятия речи на слух Проект «Кто ты и откуда?»	рт упр 1-4 стр 47-49, проект
27 (6)		<i>На ферме</i> Совершенствование навыков чтения.	рт упр 1-4 стр 49-51
28 (7)		Урок повторения. Закрепление лексических и грамматических навыков <i>Урок применения знаний и умений</i>	рт упр 1-4 стр 51-53
	8 часов	Unit 5 «Я и моя семья»	
29 (1)		Введение лексики по теме "Семья". Личные местоимения.	рт упр 1-4 стр 53-55
30 (2)		Контроль монологической речи <i>«Моя семья».</i> Утвердительные и вопросительные предложения.	рт упр 1-4 стр 55-58
31 (3)		<i>Семейные фотографии.</i> Формирование навыков аудирования. Буквы Аа, Ее в открытом и закрытом слоге Альтернативные вопросы Проект «Моя семья»	рт упр 1-4 стр 58-59
32 (4)		<i>Люди, животные. Предметы вокруг меня.</i> Просьба, пожелание, приказание. Правила чтения. Альтернативные вопросы.	рт упр 1-4 стр 60-62
33 (5)		<i>Любимые животные и друзья</i> Формирование орфографического навыка Буква Оо в открытом слоге. Неопределенный артикль а (an). Проект «Любимые животные»	Проект «Любимые животные»
34 (6)		<i>Что нас окружает?</i> <i>Предметы и их качество.</i> Употребление глагола в I и III лице единственного числа в Present Simple	рт упр 1-4 стр 62-63
35 (7)		Урок повторения. <i>Семья</i>	рт упр 1-4 стр 67-68
36 (8)		Контрольная работа	
	8 часов	Unit 6 «Люди и города»	
37 (1)		<i>Я и все, что меня окружает.</i> Составление предложений по модели. Буква Uu в открытом слоге.	Упр 6 стр 31, выучить песню
38 (2)		<i>Люди и города России, Европы, Америки</i> Практика в восприятии иноязычной речи на слух. Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	рт упр 1-4 стр 68-69

39 (3)		<i>Откуда ты? Говорим о себе.</i> Развитие диалогической речи. Формы глагола to be.	рт упр 1-4 стр 69-70
40 (4)		<i>Столицы мира.</i> Практика в ведении диалога-расспроса (по схеме и без нее) Буквосочетание th. Вопросительные слова.	рт упр 1-4 стр 71-72
41 (5)		<i>Люди, города и страны</i> Формирование навыков письменной речи. Утвердительные и отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.	рт упр 1-4 стр 72-74
42 (6)		<i>Откуда мы приехал?</i> <i>Откуда ты/они?</i> Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы глагола - связки to be .	рт упр 1-4 стр 74-75
43 (7)		<i>Люди, лица, города.</i> Урок повторения. Контроль техники чтения.	рт упр 1-4 стр 75-77
44 (8)		<i>Сказочные персонажи учебника</i> Буквы Іі ,Уу в открытом слоге. Проект «Описание животных»	рт упр 1-4 стр 77-79
	7 часов	Unit 7 «Люди и их занятия »	
45 (1)		<i>Местонахождение людей, животных и предметов, сказочных персонажей; их характеристики</i> Развитие диалогической речи.	рт упр 1-4 стр 79-80
46 (2)		<i>Открытки из городов во время путешествия.</i> Буквосочетание th. Проект «Создание открытки»	рт упр 1-4 стр 80-82, проект
47 (3)		<i>Местонахождение людей, их возраст.</i> Практика в составлении микродиалогов. Сколько тебе лет? Числительные от 1 до 12.	рт упр 1-4 стр 82-83
48 (4)		Составляем альтернативные вопросы по образцу. Проект «Числительные от 1 до 12»	рт упр 1-4 стр 83-84, проект
49 (5)		<i>Путешествие Рона.</i> Практика в чтении текста.	рт упр 1-4 стр 85-87
50 (6)		Описание предметов. Образование множественного числа существительных.	
51 (7)		Обобщающее повторение. <i>Люди и их занятия</i>	рт упр 1-4 стр 87-88
	8 часов	Unit 8 «Мы считаем»	
52 (1)		<i>Какие мы и люди вокруг нас.</i> Совершенствование умений описывать людей и животных Обозначение множественности.	рт упр 1-4 стр 89-90
53 (2)		<i>Что есть у людей?</i> Аудирование Контроль умения учащихся полностью понять на слух короткий текст, опираясь на рисунок. Определенный артикль the. Буквосочетания or, ur, er.	рт упр 1-4 стр 90-92

54 (3)	<i>Профессии людей.</i> <i>Что мне нравится.</i> Отработка техники чтения вслух и умения чтения про себя	рт упр 1-4 стр 92-93
55 (4)	<i>Любимые фрукты.</i> Развитие умения и навыков устной речи. Мини – проект «Фрукты» Предлоги места.	рт упр 1-4 стр 94-95, проект
56 (5)	<i>Какие профессии мы знаем.</i> Формирование навыков соотнесения звуков с буквосочетаниями.	рт упр 1-4 стр 95-96
57 (6)	<i>Моя любимая профессия</i> Совершенствование навыков монологической речи	рт упр 1-4 стр 96-97
58 (7)	Урок повторения. <i>Я люблю. Мне нравится.</i>	рт упр 1-4 стр 98-99
59 (8)	Контрольная работа	
	7 часов	
	Unit 9 «Время и действия»	
60 (1)	Рассказываем о себе и о других людях. Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	рт упр 1-4 стр 99-100
61 (2)	<i>Который час?</i> Актуализация лексики, совершенствование техники чтения.	рт упр 1-4 стр 101-102
62 (3)	<i>Задаем вопросы.</i> Составление рассказа по картинке. Буквосочетание oo.	рт упр 1-4 стр 103-104
63 (4)	<i>Любимые занятия детей.</i> <i>Что я делаю днем.</i> Развитие навыков аудирования и говорения.	рт упр 1-4 стр 104-105
64 (5)	<i>Что мы любим делать и что мы обычно делаем.</i> Контроль диалогической речи Предлоги.	рт упр 1-4 стр 105-107
65 (6)	<i>Лисичка</i> Контроль техники чтения	
66 (7)	<i>Почему мы любим свою школу.</i> Повторение изученного материала. Контроль навыков письма	рт упр 1-4 стр 107-108
2 ча са	Итоговое повторение	
67 (8)	Контрольная работа <i>«Человек и его мир. Мир моих увлечений»</i>	
68 (9)	Контроль навыков аудирования	

**Тематическое планирование
по английскому языку**

3 класс

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 класс

Москва, «Дрофа», 2017

№ п/п	дата	Тема урока	Дом задание
7 часов	<i>Unit 1</i> <i>Мир вокруг нас</i>	<i>What We See and What We Have</i>	
1		<i>Вспоминаем алфавит</i> Практика в чтении рифмовок	РТ упр 1-5 стр 3-5
2		<i>Указательные местоимения во множественном числе</i> Практика в устной (монологической и диалогической) речи	стр 8 (выучить), РТ упр 1-5 стр 5-7
3		Английские имена. Притяжательные местоимения. Ст. Как тебя зовут. Меня зовут.	упр 2стр11 (выучить), РТ упр 1-5 стр 8-10
4		<i>Моя собака</i> Формирование навыков аудирования	упр 2, 3 стр 14 (выучить спряжение глагола to have), РТ упр 1-5 стр 10-12
5		<i>Домашние животные.</i> <i>Время суток.</i> Формирование навыков чтения с полным пониманием	стр 19, упр 6 стр 20 (выучить), РТ упр 1-5 стр 12-14
6		<i>Мой день.</i> Практика в устной речи (монологической и диалогической)	РТ упр 1-5 стр 14-17
7		<i>Мир вокруг нас</i> Обобщающий урок. <i>Контроль лексико – грамматических навыков</i>	Повторить личные и притяжательные местоимения, РТ упр 1- 5 стр 17-19
9 часов	<i>Unit 2</i> <i>Что мы любим</i>	<i>What We like</i>	
8 (1)		<i>Мои любимые вещи</i> Актуализация лексики	упр 5 стр 31 (выучить рифмовку), РТ упр 1-5 стр 20-22
9 (2)		<i>Мне нравится и не нравится</i> Описание животного	упр 2 стр 32-33 (выучить), РТ упр 1-5 стр 22-24
10 (3)		<i>Поговорим о времени</i> Практика в использовании временных конструкций в речи	упр 2 стр 36 (выучить), РТ упр 1-5 стр 25-26
11 (4)		<i>Описание человека</i> Формирование навыков устной монологической речи	Составить рассказ- описание друга, РТ упр 1-5 стр 26-28

12 (5)		<i>Что я умею хорошо делать?</i> Практика в построении высказывания в соответствии с коммуникативными задачами	упр 8 стр 44, РТ упр 1-5 стр 28-30
13 (6)		<i>Наши спортивные достижения</i> Практика в развитии навыков поискового чтения	упр 5 стр 46 (выучить притяжательные местоимения), РТ упр 1-5 стр 31-33
14 (7)		<i>Джек и Стив</i> Повторение изученного, подготовка к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе, РТ упр 1- 5 стр 33-36
15 (8)		Контрольная работа	Подготовиться к КЛЕ
16 (9)		Контроль лексических единиц «Мир вокруг нас»	Повторить лексику
9 часов	Unit 3 Какой цвет?	What Colour?	
17 (1)		<i>Цветной мир вокруг нас</i> Введение и актуализация лексики	Повторить спряжения глагола to be, РТ упр 1-5 стр 36-38
18 (2)		<i>Цвета. Структура У меня есть. Это...</i> Отработка грамматического материала (структура I have)	упр 7 стр 56, РТ упр 1-5 стр 39-40
19 (3)		<i>Какого цвета?</i> Практика в построении краткого монологического высказывания	упр 4 стр 58 (читать), стр 58 (выучить), РТ упр 1-4 стр 41-42
20 (4)		<i>Цвета предметов и животных</i> Совершенствование навыков диалогической речи	стр 63 (выучить), РТ упр 1- 5 стр 43-44
21 (5)		<i>Вещи для дома</i> Практика в чтении с различной стратегией Контроль техники чтения	упр 4 стр 65 (выучить), РТ упр 1-5 стр 44-46
22 (6)		<i>Боб и Лизи</i> Отработка структуры <i>Я могу/я не могу.</i>	упр 6 стр 68, РТ упр 1-5 стр 46-48
23 (7)		<i>Описание людей и предметов</i> Проектная деятельность Обобщающий урок	РТ упр 1- 5 стр 49-50, закончить проект
24 (8)		<i>Описание людей, животных и предметов</i> Практика устной речи	подготовиться к контрольной работе

25 (9)		Контрольная работа	
10 часов	Unit 4 Сколько?	How Many?	
26 (1)		<i>Прилагательные в описании людей и животных</i> Актуализация лексики	РТ упр 1- 5 стр 51-52, описать свою комнату
27 (2)		<i>Фред и Тед</i> Практика в совершенствовании просмотрового чтения	стр 79 (выучить правило), РТ упр 1- 5 стр 53-54
28 (3)		<i>Характеристика людей, животных и предметов</i> Совершенствование навыков аудирования	упр 5 стр 82 (выучить числитель ные), РТ упр 1- 5 стр 55-57
29 (4)		Практика в использовании числительных в речи, составлении диалога расспроса	упр7 стр 86 (выучить рифмовку), РТ упр 1-5 стр 57-60
30 (5)		<i>Числительные</i> Структура <i>Сколько?</i> Отработка грамматического материала (специальные вопросы)	упр 3 стр 88 (выучить глаголы), РТ упр 1- 5 стр 60-62
31 (6)		<i>Числительные</i> Структура <i>Ты можешь</i> Практика в составлении краткого монологического высказывания	упр 7 стр 93-94 (письменно), РТ упр 1-5 стр 62-64
32 (7)		<i>Том и Мег</i> Практика в чтении англоязычного текста	упр 5 стр93-94, пересказ текста
33 (8)		<i>Характеристика людей, животных, вещей</i> Проектная деятельность Урок обобщения	упр 4 стр 96 (выучить рифмовку), РТ упр 1-5 стр 65-66, проект
34 (9)		<i>Телефонный номер</i> Практика в составлении диалогов	упр 7 стр 97 (выучить правило), подготовиться к контрольной работе
35 (10)		Контрольная работа	
8 часов	Unit 5 С днем рождения!	Happy Birthday!	
36 (1)		<i>С днем рождения!</i> Развитие навыков диалогической речи Структура <i>Сколько тебе лет?</i>	стр 101, 102 (выучить), РТ упр 1-5 стр67-68

37 (2)		<i>День рождения</i> Правила чтения Практика составления высказывания с опорой на зрительную наглядность	упр 7 стр 105 (чтение песенки), РТ упр 1-5 стр 69-70
38 (3)		<i>В магазине. Покупка подарка ко дню рождения</i> Обращения Практика в использовании предлогов места в речи	стр 107 (выучить), РТ упр 1-5 стр 71-72
39 (4)		<i>Билли Харрисон и его день рождения.</i> Чтение текста с целью извлечением определенной информации	упр 7 стр 113, РТ упр 1-5 стр 73-74
40 (5)		<i>Рой и его игрушки. Структура Не имею...</i> Грамматический материал (общие вопросы с глаголом <i>to be</i>)	упр 5,6 стр 115 (выучить), РТ упр 1-5 стр 75-77
41 (6)		<i>Распорядок дня</i> <i>Рой Хейн – молодой спортсмен</i> Практика в построении монологического высказывания	упр 3 стр 117 (выучить дни недели), РТ упр 1-5 стр 77-79
42 (7)		<i>Встреча с друзьями</i> Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух	РТ ур 1-3 стр 79-80
43 (8)		<i>Распорядок дня</i> Урок повторения Проектная деятельность <i>«Распорядок моего дня»</i>	РТ ур 4-5 стр 80-82. проект
9 часов	Unit 6 Какая твоя работа?	What's Your Job	
44 (1)		<i>Названия профессий</i> Введение и активизация лексики	упр 5 стр 5 (выучить профессии), РТ упр 1-5 стр 82-84
45 (2)		<i>Профессии</i> Практика в составлении диалогов	упр 4 стр 8 (выучить профессии), РТ упр 1-5 стр 84-87
45 (3)		<i>Какая твоя работа?</i> Практика в чтении с пониманием основного содержания.	упр 5 стр 12 (выучить), РТ упр 1-5 стр 88-89
46 (4)		<i>Человек и его состояние.</i> Структура <i>Что случилось?</i> Практика в совершенствовании устной диалогической речи	стр 15 (выучить), РТ упр 1-5 стр 89-91
46 (5)		<i>Внешний вид человека.</i> Практика в составлении общих вопросов. Правила чтения.	стр 16 (выучить), РТ упр 1-5 стр 92-93
47 (6)		<i>Спорт в нашей жизни</i> Практика в умении вести диалог с опорой на наглядность	РТ упр 1-5 стр 93-95
48 (7)		Урок обобщения <i>Любимая профессия</i>	РТ упр 1-5 стр 96-98
49 (8)		<i>Джек Липтон</i> Чтение с извлечением полной информации	упр 5 стр 27, ответы на вопросы, рассказ о друге
50 (9)		Проектная деятельность <i>«Моя будущая профессия»</i>	Закончить проект

8 часов	Unit 7 Животные	Animals	
51 (1)		<i>Животные</i> Правила чтения Актуализация лексики	стр 30 (выучить), РТ упр 1-5 стр 98-100
52 (2)		<i>Описание человека. Настоящее время.</i> Практика в устной монологической речи	упр 3 стр 34 (выучить), РТ упр 1-5 стр 101-103
53 (3)		<i>Повелительное наклонение. Вежливые слова.</i> Отработка в речи	упр 3 стр 38-39 (выучить), РТ упр 1-3 стр 103-104
54 (4)		<i>Животные</i> Формирование грамматических навыков	РТ упр 4-5 стр 104-105
55 (5)		<i>Страны и континенты</i> Структура <i>Я люблю/ненавижу</i> Построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами	стр 44 (выучить). РТ упр 1-5 стр 105-107
56 (6)		<i>Страны и континенты.</i> Практика в восприятии иноязычной речи на слух	упр 5 стр 47 (выучить), РТ упр 1-5 стр 107-110
57 (7)		<i>Жизнь животных на ферме</i> Практика в чтении текстов про себя	упр 7 стр 51 (выучить рифмовку), РТ упр 1-5 стр 110-112
58 (8)		Урок обобщения Проектная деятельность <i>«Мой домашний питомец»</i>	РТ упр 1-5 стр 112-114, проект
10 часов	Unit 8 Времена года и месяцы	Seasons and Months	
58 (1)		<i>Названия времен года</i> Введения и актуализация лексики	упр 3 стр 58 (выучить), упр 7 стр 60 (составить рассказ), РТ упр 1-4 стр 114-116
59 (2)		<i>Названия месяцев</i> Структура <i>Его/ ее день рождения</i> Практика в совершенствовании навыков устной монологической речи	упр 5 стр 63 (выучить), РТ упр 1-3 стр 116-117
60 (3)		<i>Названия месяцев, времен года</i> Практика в совершенствовании навыков письменной речи	РТ упр 4-5 стр 117-118
61 (4)		<i>Название месяцев, времен года</i> Контроль техники чтения	РТ упр 1-5 стр 119-120
62 (5)		<i>Времена года. погода</i> Формирование грамматических навыков	стр 70 (выучить), РТ упр 1-5 стр 120-122
63 (6)		<i>Названия стран, континентов, городов</i> Контроль навыков устной речи (диалогической и монологической)	Упр 6 стр 74 (составить рассказ о себе), РТ упр 1-5 стр 122-124

64 (6)		<i>Woodland</i> Контроль лексико – грамматических навыков	упр 7 стр 79 (рассказ о временах года РТ упр 1-5 стр 124-126)
65 (7)		Урок обобщения изученного материала Подготовка к контрольной работе	РТ упр 1-5 стр 127-128
66 (8)		<i>Контрольная работа.</i>	
67 (9)		<i>Мои планы на лето</i> Проектная деятельность	проект
68 (10)		<i>Мои планы на лето</i> Защита проекта.	

**Тематическое планирование
По английскому языку
4 класс**

№ п/п	дата	Тема урока	Дом задание
9 часов	Unit 1	Meet John Barker and His Family	
1		<i>Джон Баркер и его семья</i> Актуализация лексики	РТ упр 1-5 стр упр 3,4 стр 4-5 (выучить слова)
2		<i>Джон Баркер и его семья</i> Практика в составлении общих и специальных вопросов	упр 6, 7 стр 11, повторить вопросительные слова
3		<i>Сестра Джона Баркера</i> Использование наречий частности в речи	стр 12, выучить правило, упр 5 стр 14 (выучить наречия)
4		<i>Джон Баркер и его деятельность</i> Практика в ведении диалога этикетного характера. Притяжательный падеж существительных.	упр 5 стр 17 (выучить), стр 17(выучить правило)
5		<i>Семейное генеалогическое дерево семьи Баркер</i> Чтение текстов с полным пониманием Контроль техники чтения	упр 6 стр 21 (выучить слова), стр 20 (выучить правило)
6		<i>Обычный день семьи Баркер.</i> Практика устной речи (монологической, диалогической)	упр 6 стр 24, составить диалог
7		Урок обобщения Контроль навыков письменной речи	
8		Контрольная работа по теме «Семья»	
9		Проектная работа «Генеалогическое древо моей семьи»	упр 9 стр 30, закончить проект
9 часов	Unit 2	My day	
10 (1)		<i>Выходной день</i> Введение новой лексики	упр 6 стр 33-34 (выучить слова)
11 (2)		<i>Повседневные занятия людей в момент речи</i> Практика в описании действия, происходящего в момент речи.	упр 6 стр 35, 37 (выучить правила)
12 (3)		Практика в устной монологической речи «Как ты проводишь свой день?» «Повседневные занятия людей в разное время»	упр 4 стр 40 (выучить слова)
13 (4)		<i>Занятия и обязанности детей</i> Практика в ведении диалога – расспроса о привычных делах по субботам	стр 45 (выучить правила), упр 6 стр 45- 46
14 (5)		<i>Твой день</i> Работа с короткими диалогами (аудирование, чтение, драматизация) вопросительные предложения в настоящем длительном времени	упр 7 стр 50, составить диалог «Твой день»

15 (6)		<i>Повседневные занятия Салли и Джона Баркер</i> Практика в устной речи	упр 6,7 стр 53-54, составить рассказ
16 (7)		Контроль навыков в монологической и диалогической речи <i>«Мои повседневные занятия»</i>	
17 (8)		Урок обобщения <i>Повседневные занятия</i>	упр 4 стр 57
18 (9)		Проектная работа <i>«Мой день»</i>	стр 60, закончить проект
10 часов	Unit 3	At Home	
19 (1)		Введение новой лексики по теме <i>«Дома»</i>	стр 62, выучить правило, упр 6 стр 63-64 (выучить слова)
20 (2)		<i>Дом Джона Баркера</i> Практика в использовании предлогов места в речи	упр 5, 6 стр 68-69
21 (3)		<i>Обстановка в доме, предметы интерьера</i> Актуализация лексики	упр 2 стр 71 (выучить рифмовку), стр 72 (выучить местоимения)
22 (4)		<i>Где ты находишься? Типичное жилье англичанина</i> Составление высказывания по опорам.	Подготовить рассказ <i>«Моя комната»</i> , стр 79, правило,
23 (5)		Введение новой лексики Конструкция <i>How many...?</i> Предлог <i>in</i> .	упр 5 стр 83, стр 84 (выучить)
24 (6)		Практика устной речи по теме <i>«Мой дом»</i>	упр 6 стр 88, упр 7 стр 89 (опиши свою квартиру)
25 (7)		<i>Дом британцев</i> Контроль навыков чтения, аудирования, письма.	Р т упр 1-5 стр 57-60
26 (8)		<i>Жилища британцев</i> Практика в составлении диалога – расспроса о предметах, находящихся в комнате	Упр 6 стр 94
27 (9)		<i>Волшебная страница</i> Чтение сказки с одновременным её прослушиванием;	Составление пересказа сказки
28 (10)		Проектная работа <i>«Моя комната»</i>	упр 9 стр 94, закончить проект

10 часов	Unit 4	I Go to School	
29 (1)		<i>Моя школа</i> Введение и активизация новой лексики	упр 5 стр 97, р т упр 1-5 стр 60-62
30 (2)		<i>Описание классной комнаты.</i> Практика в ведении диалога-расспроса	стр 100 (учить правило), р т упр 1-5 стр 62-64
31 (3)		<i>Школьный день</i> Знакомство с конструкцией <i>there is/are</i> в утвердительных предложениях, использование конструкции в речи;	Упр 5 стр 105, р т упр 1-5 стр 64-65
32 (4)		<i>Школьная столовая.</i> Знакомство с конструкцией <i>there is/are</i> в отрицательных и вопросительных предложениях, использование конструкции в речи	стр 109-110 (правило), р т упр 1-5 стр 66-67
33 (5)		<i>Повседневные занятия в школе</i> Практика в восприятии англоязычной речи на слух	упр 5 стр 116, р т упр 1-5 стр 67-69
34 (6)		<i>Школы в Англии</i> Отработка грамматического материала (some, a lot of) в речи	Р т упр 1-5 стр 69-72
35 (7)		<i>Моя школа</i> Совершенствование навыков устной монологической речи	упр 7 стр 121, составить рассказ «Моя школа»
36 (8)		<i>Повседневные занятия в школе.</i> Работа с текстом, практика в прогнозировании содержания текста по заголовку	р т упр 1-5 стр 72-74
37 (9)		<i>Школа</i> Контроль лексических и грамматических навыков	
38 (10)		Проектная работа «Класс моей мечты»	упр 9 стр 126, закончить проект
10 часов	Unit 5	I love Food	
39 (1)		<i>Напитки и еда.</i> <i>Правила поведения для учеников школы.</i> Введение новой лексики по теме «Еда».	стр 5 (правило), упр 6 стр 6, р т упр 1-5 стр 75-77
40 (2)		<i>Типичный завтрак</i> Продукты питания. Правила словообразования (конверсия). I think / I don't think «Я думаю.../я не думаю...»	стр 8 (правило), р т упр 1-5 стр 77-79
41		<i>Завтрак в семье Баркеров</i>	стр 14 (правило),

(3)		Активизация лексики по теме «Еда» Безличные предложения.	упр 6 стр 15, рт упр 1-5 стр 79-81
42 (4)		<i>Семейная трапеза.</i> Осознанное построение печевого высказывания в устной форме Конструкции <i>I think / I don't think: Would you like...?</i> Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень.	стр 19,20 (правила), рт упр 1-5 стр 81-83
43 (5)		<i>Моя любимая еда.</i> Активизация грамматических навыков. Введение активизация новой лексики по теме «Еда».	упр 4 стр 24, стр 25,26 (правила), рт упр 1-5 стр 83-85
44 (6)		<i>Меню и выбор блюд в кафе.</i> Развитие навыков диалогической речи (составление диалогов этикетного характера), навыков письма.	упр 30 стр 30-31, составить диалог, рт упр 1-5 стр 85-87
45 (7)		<i>Праздничная еда.</i> Активизация навыков чтения. Контроль чтения.	упр 4 стр 34-35, рт упр 1-5 стр 87-89
46 (8)		<i>Любимые блюда моей семьи.</i> <i>Школа</i> Контрольная работа	
47 (9)		<i>Рассказ о своем любимом блюде</i> Контроль лексико - грамматических навыков	проект
48 (10)		Проектная работа № 5 <i>«Любимые блюда моей семьи»</i>	упр 9 стр 37, проект
10 часов	Unit 6	<i>The Weather We Have</i>	
49 (1)		<i>Погода.</i> Отработка грамматических навыков Знакомство с <i>Past Simple</i> . Введение новой лексики (слова-спутники в <i>Past Simple</i>). Лифференциация употребления слов walk, work	упр 6 стр 40-41 (выучить слова-спутники в <i>Past Simple</i>), рт упр 1-5 стр 90-91
50 (2)		<i>Погода вчера и сегодня.</i> Обучение чтению.	стр 44 (правило), упр 56 стр 43-44, рт упр 1-5 стр 92-94
51 (3)		<i>Типога.</i> <i>Погода в разное время года</i> Развитие навыков монологической и диалогической речи	стр 49 (правило), упр 4 стр 48-49, рт упр 1-5 стр 94-95
52 (4)		<i>Погода в разных городах</i> Развитие навыков чтения с различной стратегией	упр 4 стр 52-53, рт упр 1-5 стр 96-97
53 (5)		<i>Описание различной погоды.</i> Практика в составлении высказываний	стр 57 (правило), упр 5 стр 58-59, рт упр 1-5 стр 98-100
54 (6)		<i>Погода, типичная для разных времен года.</i> Формирование навыков в аудировании, говорении	упр 6 стр 62-63, рт упр 1-5 стр 100-102

		(диалогическая речь).	
55 (7)		<i>Предсказания погоды</i> Урок повторения. Выполнение языковых упражнений	рт упр 1-5 стр 102-104
56 (8)		<i>Погода вчера и сегодня.</i> Контроль навыков говорения и письма, лексики и грамматики	Составить рассказ о вчерашнем утре.
57 (9)		Проектная работа № 7 <i>«Мое любимое время года»</i>	упр 9 стр 69, проект
58 (10)		<i>«У природы нет плохой погоды...»</i> Контроль навыков аудирования	Составить рассказ об услышанном
10 часов	Unit 7	At the Weekend	
59 (1)		<i>Поход в магазин.</i> <i>На полках в магазине в Англии.</i> Введение и активизация лексики Правильные глаголы в Past Simple (произношение окончания <i>-ed</i>)	стр 72 (правило), упр 7 стр 74, рт упр 1-5 стр 104-106
60 (2)		Выходные дни в семье Баркер. Активизация навыков аудирования	стр 76-77 (правило), упр 5 стр 77, рт упр 1-5 стр 106-108
61 (3)		<i>Распорядок дня на прошлых выходных.</i> Веление новой лексики по теме «Летние каникулы». Знакомство с инфинитивом.	стр 82 (правило), упр 5 стр 80-81, рт упр 1-5 стр 109-110
62 (4)		<i>Каникулы. Поездка в Москву.</i> <i>Описание погоды в будущем.</i> Активизация грамматических навыков Знакомство с будущим временем Future Simple,	стр 85, 87 (правила), упр 7 стр 88, рт упр 1-5 стр 111-112
63 (5)		<i>Разговор о путешествии в Лондон.</i> Активизация диалогической речи.	стр 92 (правило), упр 3 стр 90-91, рт упр 1-5 стр 112-114
64 (6)		<i>Путешествие в разные страны.</i> Повторение изученных грамматических категорий. Тренировка в употреблении оборота <i>to be going to</i> .	упр 6 стр 98, рт упр 1-5 стр 114-116
65 (7)		Проектная работа № 7 <i>«Любимые занятия моей семьи»</i>	Упр 9 стр 104
66 (8)		<i>Каникулы в России.</i> Активизация навыков чтения с полным пониманием. Контроль техники чтения	упр 3 стр 101
67 (9)		<i>Путешествия по городам и странам</i> Контроль лексико-грамматических навыков	упр 6 стр 103
68 (10)		Контрольная работа	