

# Тестирование интеллектуальных способностей

Здесь сразу надо сказать, что школьные тесты для первоклассников на интеллектуальные способности ни в коем образе не являются показателем отставания в развитии малыша. Оценочная шкала носит рекомендательный характер, и решение о том, готов ли ребенок к школьному обучению или нет, принимается на основании общего мнения о ребенке.

Возможно, что во время собеседования с учителями, малыш испугается, разволнуется или начнет стесняться, поэтому во время тестирования с ним должны находиться родные близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Они смогут приободрить ребенка, поддержать его и даже натолкнуть на мысль, если ребенок растеряется.

*Тестирование будущих первоклассников необходимо для того, чтобы познакомились дети и учителя, чтобы педагоги ориентировались на уже полученные знания детей и могли скорректировать учебную программу.*

*Родители должны понимать, что подобного рода тестирования и собеседования никак не нарушают действующее законодательство и не ущемляют права ребенка.*

Тестирование интеллектуальных способностей должно быть направлено на определение уровня психического и морального развития ребенка, его логики, способности выражать свои мысли, составлять рассказы по предложенным картинкам.

Учитель оценивает, насколько внимателен ребенок, умеет ли он выделить в рассказе главные и второстепенные вещи, может ли составить или решить простую задачу, как держит ручку, знает ли буквы, умеет ли соединять слоги, читать.



## Тесты для будущих первоклассников

По времени общение с ребенком занимает около 15-20 минут. Ребенку будет предложено несколько заданий различной тематики (на логику, мышление, математику и грамматику, и другие тесты), будет задано несколько вопросов.

В этом разделе мы приведем несколько тематических тестов для подготовки ребенка к началу обучения к школе. Повторимся, что все тесты носят рекомендательный характер и не являются показателем к зачислению или не зачислению малыша в школу.

### Тест №1 – Общие сведения

- ◆ Ребенок должен уметь связно рассказать о себе, используя вопросы учителя.
- ◆ Назвать свое имя и фамилию
- ◆ Назвать свою полную дату рождения
- ◆ Назвать полный домашний адрес (улицу, город, область, страну)
- ◆ Назвать полные имена родителей, их возраст, сферу деятельности
- ◆ Назвать братьев и сестер, если такие есть, их возраст, и род деятельности (школьники, дошкольники и т.д.)

Оценивание результатов осуществляется субъективным путем: хорошим результатов считается, если ребенок дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы, плохим – если нет ответов ни на один вопрос. Однако и тут следует учитывать степень зажатости и смущенности ребенка во время собеседования.



## Тест №2 – Общие знания

Вопросы этого теста позволяют учителю оценить общий уровень знаний ребенка. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.

- ◆ Назвать дни недели, месяцы, времена года, или выборочно месяцы конкретного времени года, части суток.
- ◆ Назвать по 5 имен мальчиков и девочек (отдельно).
- ◆ Назвать известные ребенку музыкальные инструменты.
- ◆ Назвать по 5 диких и домашних животных (отдельно).
- ◆ Назвать по 5 диких и домашних птиц (отдельно).
- ◆ Назвать по 5 названий деревьев, кустарников, грибов.
- ◆ Назвать по 5 комнатных и уличных цветов.

Оценивание результатов: 10-14 баллов – отличный результат. 6-9 баллов – хороший результат, 2-5 баллов – удовлетворительный результат, менее 2 баллов – неудовлетворительный результат.

Учитель даст родителям детей соответствующие рекомендации, объяснит, над чем им следует поработать.

## Тест №3 – Математические знания и ориентация в пространстве

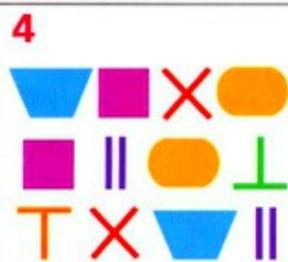
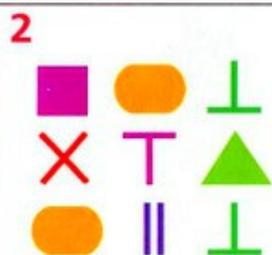
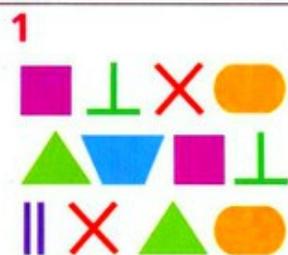
Вопросы этого теста позволяют учителю оценить уровень математических знаний ребенка и то, как он умеет ориентироваться в пространстве. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.

1. Посчитать от одного до десяти и назад.
2. Назвать по порядку четные цифры от нуля до десяти и назад.
3. Назвать по порядку нечетные цифры от единицы до девяти и назад.
4. Уметь определять числа-соседи.
5. Уметь определять состав числа.
6. Уметь определять геометрические фигуры, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, количеству и прочее.
7. Уметь выполнять простые арифметические действия с числами.
8. Понимать и уметь показать направления сторон (право, лево, верх, низ).
9. Понимать и уметь ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь).
10. Понимать и уметь ориентироваться во временах года (зима, весна, лето, осень).

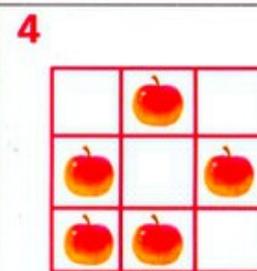
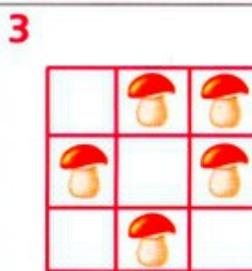
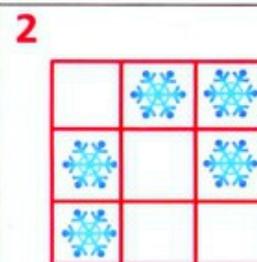
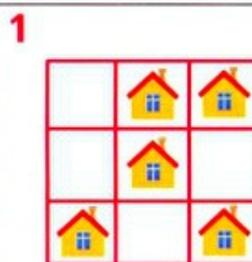
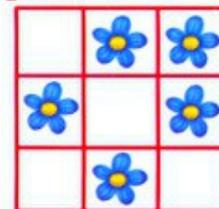
Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат. 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат.

По результатам тестирования учитель даст родителям детей соответствующие рекомендации, объяснит, над чем им следует поработать.

**21** В каком из этих заданий присутствуют все эти фигуры?



**22** Выбери квадрат, в котором фигуры изображены точно так же.



Источник: <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-dlya-detey-6-7-let-pri-postuplenii-v-shkolu.html#2>